

## Visie verhoogde zorg en uitbreiding van zorg

Op onze school dragen we 'verhoogde zorg' en 'uitbreiding van zorg' hoog in het vaandel. We willen onze leerlingen de kans geven om hun volledige potentieel te ontwikkelen binnen het reguliere onderwijssysteem en geloven oprecht in eerlijke kansen voor al onze leerlingen. Dit impliceert dat leerlingen met extra uitdagingen in hun leerproces recht hebben op aanvullende ondersteuning, bovenop onze dagelijkse brede basiszorg.

De geboden zorg wordt vaak geïndividualiseerd, afhankelijk van de behoeften van de leerling. 'Verhoogde zorg' verwijst naar een (al dan niet tijdelijke) intensivering van de zorg die al verleend wordt. Dit kan bijvoorbeeld nodig zijn wanneer de gezondheidstoestand van een leerling verslechtert. 'Uitbreiding van zorg' heeft betrekking op het toevoegen van extra partners en zorgmaatregelen die voorheen niet werden geboden.

Zorg bieden vraagt een nauwe, intensieve samenwerking tussen alle partijen. Daarom concretiseren we graag het engagement van de 3 hoofdpartijen, nl. de leerling, zijn ouders en de school.

| Engagement van de <i>leerling</i> binnen verhoogde zorg en uitbreiding van zorg  | Engagement van de <i>ouders</i> binnen verhoogde zorg en uitbreiding van zorg   | Engagement van de <i>school</i> binnen verhoogde zorg en uitbreiding van zorg  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling is betrokken en neemt actief deel aan zijn traject. Hij denkt na over de noden die hij heeft en de hulpmiddelen die zouden kunnen helpen. Daarnaast reflecteert en communiceert hij hierover met de betrokken partijen. Hij neemt dus de verantwoordelijkheid over zijn eigen leerproces.</li> <li>• De leerling heeft zelf een hulpvraag en wil actief aan de slag gaan met de aangeboden hulpmiddelen en tips.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De ouders werken actief mee en volgen het traject van hun kind samen met de school en eventuele externe partners op. Ze zoeken mee naar oplossingen en signaleren de problemen tijdig.</li> <li>• De ouders voorzien thuis een rustige, gestructureerde omgeving voor schoolwerk. Ze houden de transfer tussen school en thuis in het oog.</li> <li>• De ouders houden de balans tussen ontspanning en schoolwerk mee in het oog.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De school ondersteunt zowel de academische ontwikkeling als de emotionele en sociale ontwikkeling van de leerling.</li> <li>• De school zorgt voor het ontwikkelen, coördineren, uitvoeren en opvolgen van de nodige zorgmaatregelen.</li> <li>• De school zorgt ervoor dat de leerling en ouders zich gehoord en ondersteund voelen.</li> <li>• De school zorgt voor een ondersteunende omgeving waarin leerlingen zich veilig en geholpen voelen, en waarin ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indien nodig zoeken de ouders, bovenop de hulp die op school wordt geboden, ook externe hulp.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De school signaleert veranderingen en problemen tijdig.</li> <li>• De school maakt een zorgfiche op, waarbij de specifieke noden en bijhorende acties in kaart worden gebracht. Dit wordt gecommuniceerd naar alle betrokken personen en regelmatig geëvalueerd.</li> <li>• Indien nodig gaat de school een samenwerkingsverband aan met een externe partner.</li> <li>• De school zet blijvend in op het professionaliseren van zijn personeel, zodat zij vlot kunnen inspelen op de verschillende zorgbehoeften van de leerlingen.</li> </ul> |
|--|---|--|