

Visie brede basiszorg

Op onze school willen we kwaliteitsvol, uitdagend en motiverend onderwijs aanbieden voor elke leerling. Wij geloven dat inzetten op hun talenten en mogelijkheden voor het beste resultaat zorgt. Daarbij is de brede basiszorg van essentieel belang. Hoe beter de brede basiszorg immers uitgebouwd wordt, hoe groter de kans dat we tegemoet komen aan de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van elke leerling. Op die manier kunnen we eveneens bewaken dat de zorg van onze leerlingen niet onnodig wordt verhoogd of uitgebreid.

Basiszorg start dus enerzijds met duidelijke regels en afspraken binnen een warm schoolklimaat en anderzijds met goed onderwijs in de klas. Wij zien het als onze plicht om de maximale ontwikkeling van alle leerlingen te stimuleren en problemen te voorkomen door te streven naar een optimale leeromgeving. Als school voorzien we binnen onze mogelijkheden de nodige middelen, vorming en ondersteuning om een goede lespraktijk mogelijk te maken. De leerkrachten nemen hierin hun engagement op, maar ook de leerlingen en hun ouders spelen hierbij een belangrijke rol. We bekijken onze brede basiszorg dan ook als een nauwe samenwerking tussen de leerlingen, hun ouders en het schoolteam.

Engagement van de leerling	Engagement van de ouders	Engagement van de school
<ul style="list-style-type: none"> • De leerling zorgt voor een goede, respectvolle (werk)houding. • De leerling volgt de lessen aandachtig. • De leerling is verantwoordelijk voor het nemen van notities tijdens de lessen. Bij afwezigheid wordt er samen met de leerkracht naar een passende oplossing gezocht. • De leerling is verantwoordelijk voor het meebrengen van zijn materiaal en cursussen. Hij is op elk moment met deze zaken in orde. • De leerling volgt dagelijks zijn weekplanning op a.d.h.v. de schoolagenda op Smartschool. • De leerling komt gemaakte afspraken na. • De leerling meldt problemen bij de bevoegde personen. • De leerling neemt zelf initiatief om hulp te vragen. 	<ul style="list-style-type: none"> • De ouders volgen het schoolwerk en de schoolhouding van hun kind op. Dit kan door actief gebruik te maken van Smartschool en door aanwezig te zijn op oudercontacten en infomomenten. Bij problemen nemen de ouders contact op met de directie, de klastitularis, de prefect en/of de leerlingenbegeleiding. • De ouders voorzien de school van alle mogelijke info die voor hun kind van belang is (attesten rond een bepaalde problematiek, belangrijke gebeurtenissen die een weerslag kunnen hebben op het (schools) functioneren van hun kind, het zorgformulier, verslagen van externe diensten,...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Wij voorzien een brede basiszorg voor alle leerlingen. We hebben daarom een aantal afspraken gemaakt, nl. de 10 maatregelen van brede basiszorg binnen het VTI. Deze werden gevisualiseerd binnen onze school en vind je hierna terug.

Brede basiszorg

Dit zijn maatregelen waar elke leerling recht op heeft en die voor elke leerling meerwaarde hebben.

1. De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het meebrengen van hun materiaal. Mits overleg met hun leerkracht kunnen ze hun materiaal in de klas bewaren en/of materiaal van de klas gebruiken. Bij het herhaaldelijk vergeten van eigen materiaal wordt er opvolging voorzien.
2. De leerlingen zijn verplicht om zelf te noteren tijdens de les. Na de gegeven leerstof komen de leerkracht en leerlingen samen tot een verbeter sleutel. De leerlingen kunnen enkel met toestemming van de leerkracht foto's nemen van het bord.
3. Aan het begin van de les worden alle gsm's buiten bereik gelegd. De klas wordt zo prikkelarm mogelijk gehouden. De leerlingen leggen enkel het strikt nodige materiaal op hun lessenaar.
4. De leerkracht voorziet korte, duidelijke instructies. Deze worden indien nodig ondersteund met woorden of afbeeldingen.
5. Alle leerlingen krijgen voldoende tijd bij het afnemen van evaluaties.
6. De leerkracht voorziet een schriftelijk overzicht van de te kennen leerstof bij alle evaluaties.
7. De leerkracht voorziet tijdens evaluatiemomenten een puntenverdeling bij elke vraag.
8. De leerkracht zorgt voor een gespreide werklast (max. 3 toetsen per dag) en kondigt de evaluatiemomenten tijdig aan.
9. De leerkracht zorgt voor een duidelijke planning bij grotere opdrachten.
10. De leerkracht ondersteunt de leerlingen bij het organiseren van hun schoolmateriaal: mappen, tussenbladen, labels,...