

Inhoud

1. De bepalingen i.v.m. orde en stiptheid	p. 1
2. De bepalingen i.v.m. veiligheid en ongevallen	p. 6
3. De bepalingen i.v.m. kledij en persoonlijke bezittingen	p. 9
4. De bepalingen i.v.m. leerlingendocumenten	p. 10
5. De bepalingen i.v.m. evaluatie	p. 12
6. De bepalingen i.v.m. schoolorganisatie	p. 16
7. Varia	p. 20
8. Afspraken i.v.m. de lessen lichamelijke opvoeding	p. 22

DEEL IV: Leefregels VTI - Dé vakschool

1. Bepalingen i.v.m. orde en stiptheid

1.1 Te laat komen

Het verloop van de lessen wordt verstoord als je later binnenkomt. Vertrek daarom tijdig, blijf niet treuzelen. Het is verboden om in de omgeving van de school rond te hangen. Als je te laat komt, moet je je melden op de prefectuur.

Wanneer je in het bezit bent van een toelating, afgeleverd door de prefectuur, kan je naar de klas. De datum, het uur en de reden van te laat komen worden in de agenda genoteerd en dit wordt geregistreerd in het leerlingenvolgsysteem.

Indien je te laat komt, krijg je na de 3de maal een sanctie en worden je ouders daarvan op de hoogte gebracht en kan de procedure van schorsing worden opgestart.

1.2 Refters

- Je kan op school een warme maaltijd en/of soep of je eigen lunchpakket nuttigen. Je kan ook een broodje kopen (tussen 8u. en 8.20 u. en tussen 10.05 u. en 10.15 u). Je moet je elke middag in de refter aanbieden. Eten op een andere plaats is niet toegestaan. Bij onwettige afwezigheid volgt onmiddellijk een sanctie.
- Als je 's middags op school eet, mag je enkel de school verla-

ten met de uitdrukkelijke toelating van de graadcoördinator.

1.3 Middagpas

Een middagpas kan je aanvragen tot uiterlijk vrijdag 6 september 2019. Als je misbruik maakt van die middagpas of als je te laat komt na de middagpauze, wordt deze voor een trimester of voor het hele schooljaar ingetrokken en krijg je bovendien een sanctie. Bij verlies van je middagpas wordt er geen nieuwe middagpas aangemaakt. Draag er dus zorg voor!

Aan de hand van de leerlingenkaart kan men zien of iemand de toelating heeft om 's middags buiten de school te gaan eten. Je bent verplicht om steeds op het opgegeven adres, thuis of bij een familielid te gaan eten. Het is verboden om in de omgeving van de school te blijven rondhangen.

De directie heeft het recht je aanwezigheid op dat aangeduide adres te controleren.

Wanneer je af en toe een warme maaltijd op school nuttigt, ga je een pasje afhalen op de prefectuur.

1.4 Van de speelplaats naar het klaslokaal

- Bij het eerste belteken ga je op de aangeduide plaats staan, die meegedeeld wordt bij de start van het schooljaar.
- Bij het tweede belteken moet er algemene stilte zijn.
- Na de mededelingen via de micro ga je onder begeleiding van de leerkracht naar het klaslokaal, het vaklokaal of de werkplaats, de tekenzaal, de turnzaal..., nadat via de micro hiervoor het sein gegeven wordt.
- In de gangen, kleedplaatsen ... houd het rustig.
- Indien de leerkracht niet aanwezig is, moet de klasverantwoordelijke die melden op de prefectuur. De andere leerlingen gaan steeds naar het studielokaal (Eetzaal B2).
- Je gaat het leslokaal binnen in stilte.
- Bij regenweer gelden andere afspraken (de regendienst).
- Je draagt in de klaslokalen geen hoofddeksels, behalve beroepskledij. Hoofddoeken zijn op school en tijdens de schoolac-

tiviteiten verboden.

- De leerlingen die 'praktijk voeding' hebben, verzamelen bij aanvang van de lessen en na de pauzes in de zelfbediening.

1.5 Orde en netheid in de lokalen

- Je zorgt voor orde, netheid en je hebt respect voor meubilair, muren, gordijnen, materiaal, ...
- Je blijft rustig in de lokalen tijdens de leswisselingen.
- Na elke les wordt het bord schoongeveegd en worden de didactische toestellen uitgeschakeld. Bij het verlaten van het lokaal worden de ramen en deuren gesloten, wordt het lokaal in orde gebracht en worden de lichten gedoofd.
- Plaats, op de vastgelegde poetsdag en na de laatste les, de stoelen op de tafels. Er wordt tijdens de lessen en tussen de twee lessen niet gegeten noch gedronken in de klaslokalen en in de werkplaatsen. Het afval wordt steeds in de vuilnisbakken gedeponeerd.

Respect voor anderen en het werk van anderen

In het klaslokaal blijf je rechtstaan tot de leerkracht je een sein geeft om te gaan zitten.

Wees voornaam en keurig in je taalgebruik, wees hoffelijk en respectvol in de omgang. Respecteer het werk van anderen. Je gooit afval in de daartoe bestemde vuilnisbakken. De vervuiler ruimt op. Je spuwt niet, noch op de speelplaats, noch elders. Die regels gelden ook tijdens alle schoolactiviteiten.

Beschadigingen

Je respecteert gebouwen, meubilair, machines, uitrusting, persoonlijke zaken van personeel en /of medeleerlingen. Als je iets opzettelijk beschadigt, moet je de aangerichte schade vergoeden, ongeacht de eventuele orde- en tuchtmaatregelen.

1.6 Tijdens de les

- Je volgt de les, je bent altijd in orde met je schoolmateriaal.
- Je neemt notities en antwoordt, als je dat gevraagd wordt.
- Je planningsagenda heb je altijd bij je, ook tijdens de examens.
- Je voert opgelegde taken uit volgens afspraak.
- Je gedraagt je voornaam en correct in woord en daad.
- Je verlaat nooit de klas, het vaklokaal of de werkplaats zonder toelating d.m.v. het daarvoor voorziene briefje.
- Je stoort de les niet voor toiletbezoek, dit gebeurt tijdens de pauzes.
- Je verlaat het leslokaal pas als het belsignaal gegeven is.
- GSM-gebruik en gebruik van je smartphone tijdens de les (bijvoorbeeld om een foto te maken van het bordschema) is enkel toegelaten bij uitdrukkelijke toestemming van de leerkracht.

1.7 In en buiten de school

Wij verwachten dat je je altijd keurig en onberispelijk gedraagt, zowel binnen als buiten de school. Je moet het als je plicht beschouwen om door je gedrag de goede naam van de school en het onderwijsproject hoog te houden.

We verwachten van koppeltjes dat ze zich op school fatsoenlijk gedragen. Kussen en knuffelen hoort op school niet thuis.

Ook in de buurt van de school vragen we expliciet om rekening te houden met netheid en je afval in een vuilnisbak te deponeren. Doe je door je gedragingen daaraan afbreuk, dan zullen sancties onvermijdelijk zijn. Te allen tijde voorkom je dat je je eigen veiligheid en die van anderen in gevaar brengt.

1.8 Geweld, agressie en wapenbezit

Om alles vlot te laten verlopen, is het noodzakelijk dat je je medeleerlingen, de lesgever en alle personeelsleden van het VTI respecteert. Geen enkele vorm van agressie of geweld wordt aanvaard.

Bij agressie en geweld worden orde- en/of tuchtmaatregelen opgestart. Elke vorm van wapenbezit heeft onmiddellijke uitsluiting tot gevolg.

Het is de directie of haar gemandateerde die bepaalt in welke omstandigheden een voorwerp als wapen wordt beschouwd.

1.9 Roken, drugs en alcohol

Op school en tijdens alle schoolactiviteiten is het gebruik, het onder invloed zijn en het dealen van drugs, tabaksproducten, alcohol en energiedrankjes niet toegelaten.

De school kan overgaan tot het nemen van orde- en tuchtmaatregelen bij het overtreden van het rookverbod. (Zie ook 4.4 in het juridisch deel van dit schoolreglement).

De leerlingen moeten de richtlijnen rond het drugs- en alcoholbeleid volgen, vermeld in het juridisch deel 4.4 van dit schoolreglement.

1.10 Gebruik van computers

Het is absoluut verboden eigen software aan pc's toe te voegen of de door de school geïnstalleerde programma's te kopiëren of te beschadigen.

De aangerichte schade aan de computers en het computermateriaal moet worden vergoed. Het incorrect gebruik van het internet zal steeds gesanctioneerd worden.

Het is eveneens verboden om zonder toezicht in de computerlokalen te werken. Je kan tijdens de pauzes gebruik maken van de computers in de bibliotheek, met toelating van de leerkracht.

1.11 Gebruik van laptops en tablets en te bewaren documenten

1. Het mogelijke gebruik van laptops en/of tablets is tot nader order een beslissing van de individuele leerkracht na overleg met de directie. Onder geen enkel beding kan het een voorwaarde zijn om de les te volgen en oefeningen te maken. Wan-

neer computergebruik noodzakelijk is binnen de lessen, stelt de school de nodige middelen ter beschikking.

2. Klachten rond verdwijningen, diefstal van of aangebrachte schade aan vermelde toestellen zullen niet behandeld worden.
3. De gebruiker/eigenaar verklaart in orde te zijn met de licenties van de geïnstalleerde software. De school kan hier niet voor aansprakelijk gesteld worden.
4. Technische problemen i.v.m. de installatie en de werking van software/hardware worden niet door de school behandeld.
5. Volgens de privacywet mag je beeld- of geluidsmateriaal waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school en andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen, tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen. Bij het niet naleven van de afspraken zal een passende sanctie volgen.

2. De bepalingen i.v.m. veiligheid en ongevallen

2.1 Werkplaatsen en werkkledij

In de werkplaatsen en de laboratoria draag je de verplichte veilige en aangepaste werkkledij. Het dragen van werkkledij met het VTI-Aalst-logo is verplicht. Specifieke richtlijnen i.v.m. veiligheid in werkplaatsen en vaklokalen zullen bij de start van het schooljaar worden meegedeeld. Draag steeds de voorgeschreven beschermingsmiddelen.

Je werkkledij is genaamtekend.

Je werkkledij moet altijd in een goede staat verkeren.

Om veiligheidsredenen mogen er geen rookwaren of aanstekers in de werkplaatsen worden binnengebracht. Laat alles achter in je persoonlijke locker.

Zorg ervoor dat je bij het verlaten van de werkplaats en de kleedkamers steeds je materiaal meeneemt. Er worden nadien geen sleutels uitgeleend om materiaal op te halen.

2.2 Met de fiets of bromfiets naar school

Bij het binnenkomen van de school stap je van de fiets en ga je te voet naar de fietsenloods. Daar beveilig je je fiets door meteen het slot aan de ring van het fietsenrek te bevestigen. Bij het verlaten van de school ga je eveneens te voet, met de fiets aan de hand, tot buiten de school. Bromfietsen beveilig je met een stevig slot. De loodsen zijn geen ontmoetingsplaatsen.

Zodra je fiets of bromfiets gestald is, verlaat je de loods. Volg steeds de instructies van de leerkracht die toezicht doet.

Het is verboden om (brom)fietsen in de omgeving van de school onbeheerd achter te laten.

Klachten rond verdwijning van fietsen of bromfietsen die niet beveiligd waren zoals hierboven beschreven, zullen niet behandeld worden.

Het rookverbod geldt voor het volledige traject van en naar de (brom)fietsenloods.

2.3 Praktische wenken bij verwondingen op school en bij ongevallen

Bij verwondingen op school verwittig je onmiddellijk je leerkracht en laat je je verzorgen in de EHBO-dienst. Daar worden de eerste zorgen toegediend, en je ouders worden ingelicht. Is verdere verzorging nodig door een dokter of in een ziekenhuis, dan krijg je de nodige begeleiding en worden de nodige formulieren meegegeven. Het “geneeskundig getuigschrift” moet door de behandelende arts ingevuld worden en binnen de twee dagen aan de EHBO-dienst terugbezorgd worden. Na volledige genezing wordt ook de “uitgavenstaat /kwijtschrift”, ingevuld door het ziekenfonds, terugbezorgd aan de EHBO-dienst.

Bij zeer dringende gevallen wordt vrijheid van handelen toegestaan. De directie van de school moet nochtans zo spoedig mogelijk ingelicht worden over het ongeval en de behandeling.

Ongevallen die gebeuren op weg naar en van de school, moeten zo spoedig mogelijk gemeld worden aan de EHBO-dienst. Admi-

nistratief gezien moet alle informatie binnen de 48 uur via de EH-BO-dienst doorgegeven worden aan de verzekering van de school. Leerlingen kunnen op school dus geen medicatie (pijnstillers...) vragen.

2.4 Evacuatie

Wanneer zich een crisissituatie (brand, bomalarm...) voordoet moeten alle lokalen snel ontruimd worden (=evacueren). Als je een brand ontdekt, verwittig je onmiddellijk de dichtstbijzijnde leerkracht.

Een evacuatie verloopt als volgt:

1. Laat alles liggen!
2. Schakel alle apparaten uit; sluit eventueel de gastoevoer af
3. Sluit alle deuren en ramen, laat het licht branden!
4. Blijf samen en ga mee met de leerkracht!
5. Blijf rustig!
6. Volg het teken:



7. Als de weg versperd is, volg dan:



8. Tot je opnieuw het teken  ontmoet.

9. Ga naar de verzamelplaats.

10. Ga per klas staan! Als je je klas niet terugvindt, meld je dan bij de verantwoordelijke van de verzamelplaats.

11. Keer niet terug!

12. De klasverantwoordelijke:

- doet de naamafroeping (controle door de leerkracht)
- gaat naar de verantwoordelijke van de verzamelplaats en deelt mee:
 - naam van de klas (bijv. 5IW) en de aanwezigheden
 - nummer van het ontruimde lokaal (bijv. 3K4)
- keert terug naar de plaats van zijn/haar klas.

De evacuatieoefening is afgelopen, wanneer daarvoor het signaal wordt gegeven.

Bij elke ontruiming wordt er assistentie van de politie van de stad Aalst voorzien. Gedurende de volledige evacuatieoefening wordt er niet gegeten, gedronken en gerookt.

3. De bepalingen i.v.m. kledij en persoonlijke bezittingen

3.1 Kledij en uiterlijk

Uit zelfrespect en uit respect voor de anderen zorg je ervoor dat je kledij en je uiterlijk net en verzorgd zijn. Wij zullen niet dulden dat je door extravagante en ongepaste kledij, onnatuurlijke haartooi, piercings, oorknoppen en andere sieraden... in negatieve zin opvalt. Sport- en vrijetijdskleding (bijv. trainingsbroek en -short) draag je niet tijdens de schooluren: je draagt alleen de voorgeschreven sportkledij tijdens de lessen L.O.

Tijdens de lessen Algemene Vakken is het niet toegelaten om je werkkledij aan te houden.

Oorknoppen en piercings zijn niet toegelaten op de school.

De criteria die gehanteerd worden, kunnen verschillen per studiegebied.

Zo kan bijv. het studiegebied 'Voeding' striktere normen hebben qua voorkomen dan andere studiegebieden.

Een deftige korte broek - bermuda (niet korter dan kniehoogte) kan enkel indien het weer dit toelaat.

Het dragen van een hoofddekking is niet toegestaan in de gebouwen van de school, tenzij ze verplicht zijn in de lessen LO of de praktijklessen omwille van de hygiëne en/of de veiligheid.

De directie zal beslissen wat niet past.

Op basis van de brief dd. 10 juni 2010 vanwege het stadsbestuur van Aalst, die de school ontvangen heeft, geeft het bestuur een duidelijke interpretatie weer van het artikel 10 van het intern reglement van het stedelijk zwembad. Dit artikel luidt als volgt: "Een passend zwempak is verplicht". Het stadsbestuur wijst erop dat het dragen van onderbroeken en gewone vrijetijdsshorten tijdens het zwemmen verboden is. Wel toegelaten is de gewone klassieke zwembroek of een echte zwemshort zonder broekzakken.

3.2 Gsm, mp3-spelers, PSP's, smartphone, speeltuigen,....

Speeltuigen, mp3-spelers en andere attributen die geluid voortbrengen, evenals een laserpen ... zijn verboden op school. De leerlingen mogen een gsm of smartphone meenemen naar school. Tijdens de pauzes is het toegelaten om berichten te versturen en te lezen. Het telefoneren is echter niet toegelaten. Het maken van opnames is bij wet ten strengste verboden. Bij misbruik wordt de tuchtprocedure onmiddellijk opgestart.

Het gebruik van multimedia tijdens de lessen is enkel toegestaan met de uitdrukkelijke toestemming van de leerkracht. In geval van overtreding volgt een sanctie.

Klachten rond verdwijningen, diefstal van of aangebrachte schade aan vermelde toestellen zullen niet behandeld worden. Deze persoonlijke toestellen meebrengen, doe je op eigen verantwoordelijkheid.

3.3 Zorgzaam omgaan met je bezittingen

Je bent verantwoordelijk voor je eigen kledij, boeken, cursussen, teken-, schrijf-, turn-, zwemgerief, werkpak, materiaal, (brom)fiets, motorhelm, enz. Je motorhelm geef je voor de aanvang van de lessen in bewaring in de prefectuur.

Draag er zorg voor, laat niets rondslingeren. Wees alert en beveilig alles zoveel mogelijk, zo voorkom je onaangename verrassingen. De school kan niet verantwoordelijk gesteld worden voor diefstal van persoonlijke goederen.

4. De bepalingen i.v.m. leerlingendocumenten

4.1 Planningsagenda

Je planningsagenda is het belangrijkste document in je studieloopbaan. Hij moet de functie van een betrouwbare gids vervullen. Het

is dus noodzakelijk dat je die stipt en nauwkeurig invult en dat je die altijd in je bezit hebt. In je agenda staan de huistaken, de opdrachten, de aankondigingen van toetsen en examens. Iedere week laat je je agenda handtekenen door je ouders. De kaft blijft gaaf en netjes. Rommel en privé-documenten horen er niet in thuis. Op regelmatige tijdstippen zal je klastitularis of co-klastitularis je agenda controleren. Op het einde van het schooljaar wordt je agenda opgevraagd en in de school bewaard. Daarnaast beschik je over je Smartschoolagenda die je elke dag nakijkt.

4.2 Notities

Een les kan slechts goed ingestudeerd worden, als je beschikt over nauwkeurige notities. In je schriften schrijf je de lessen en de oefeningen met de nodige zorg in. Ben je afwezig geweest, dan vul je de notities zo snel mogelijk aan. Op de prefectuur kan gekopieerd en afgedrukt worden tegen betaling. Alleen elektronische notities zijn niet voldoende. Je moet een afgedrukte versie voorzien.

4.3 Taken en opdrachten

Taken en opdrachten maak je zorgvuldig en geef je af op het afgesproken tijdstip. Bij afwezigheden werk je de vakken in afspraak met de vakleerkracht bij. Na afwezigheid is de leerling verplicht om contact op te nemen met de vakleerkracht(en) i.v.m. het inhalen van toetsen en het in orde brengen van de documenten. Op maandag zijn er inhaaltoetsen voorzien in de conferentiezaal vanaf 16.15 uur.

5 Het evaluatiesysteem en het remediëringsbeleid

5.1 Het evaluatiesysteem

5.1.1 Algemeen

De evaluatie is afhankelijk van je opleidingsvorm (BSO of TSO) en het jaar waarin je zit. De evaluatie kan bestaan uit uitsluitend een gespreide evaluatie (zonder examens) of een combinatie van gespreide evaluatie en een examensysteem. Bij de vakken waarvoor een examen wordt georganiseerd staat telkens procentueel de puntenverhouding dagelijks werk en examen vermeld.

Wanneer leerlingen examens hebben, dan is er een halvedagsysteem, d.w.z. dat de leerlingen in de namiddag thuis zijn om te studeren. Bij een mondeling examen en bij de verdediging van de GIP, komen ze op het afgesproken tijdstip hun proef afleggen. Sommige vakken worden in een voorexamen (dus tijdens de lestijden) georganiseerd. De leerlingen ontvangen tijdig een examenrooster waarop vermeld staat welk vak ze op welke dag moeten afleggen. Daarop is ook het examenreglement afgedrukt. Elke vakleerkracht maakt duidelijke schriftelijke afspraken met de leerlingen over de te beheersen materie voor de examens.

Wanneer je onwettig afwezig bent op een evaluatiemoment, dan heeft de leerkracht het recht je een nulscore te geven voor die evaluatie.

OPGELET: wanneer er op het rapport bepaalde clusters van vakken staan, met daaronder een afzonderlijke quotering voor de deelvakken, dan betekent een score van 50% of meer op de cluster, niet automatisch dat je geslaagd bent. De delibererende klassenraad zal dan op basis van de niet-behaalde leerplandoelstellingen een beslissing nemen.

5.1.2 Tweede graad BSO

In de tweede graad BSO wordt elk trimester twee examens ingericht. Het eerste examen is PAV, het tweede examen is een Tech-

nisch Vak. Alle andere vakken worden gespreid geëvalueerd. De puntenverhouding is 70% voor het dagelijks werk en 30% voor het examen. Hieronder verstaan we de beoordeling van de (dagelijkse) prestaties: oefeningen, groepswerk, overhoringen, taken, vakgebonden attitudes, ... Naast de vooraf aangekondigde overhoringen (zie planningsagenda en elektronisch agenda op Smartschool) kan de leerkracht onaangekondigd elke voorafgaande les individueel of klassikaal overhoren.

5.1.3 Derde graad BSO

In het vijfde jaar BSO worden elk trimester twee examens ingericht. Het eerste examen is PAV, het tweede examen is een Technisch Vak. De puntenverhouding is 70% voor het dagelijks werk en 30% voor het examen.

In het zesde en zevende jaar BSO worden elk trimester twee examens ingericht. Het eerste examen is PAV, het tweede examen is een Technisch Vak. De puntenverhouding is 70% voor het dagelijks werk en 30% voor het examen.

Een derde quotering wordt gegeven bij de mondelinge verdediging van de gip op het eind van het schooljaar. Daarvoor zijn afzonderlijke evaluatiedocumenten voor handen. Behaalde punten worden in dagelijks werk opgenomen. De eindscore (niet verrekend in het eindpercentage) wordt vermeld op het rapport en wordt als argument meegenomen in de deliberatie.

5.1.4 Tweede graad TSO

	vakken
Gespreide evaluatie (zonder examens)	LO PV Labo Technisch tekenen Engels en Frans

In alle klassen van de tweede graad TSO Dagelijks werk (70%) en examens (30%) In technieken (TM, TE en TH) Dagelijks werk (60%) en examens (40%) voor TV	Nederlands Godsdienst
Dagelijks werk (50%) en examens (50%) voor AV In doorstroming (IW, TEM, TEE en TBH) Dagelijks werk (50%) en examens (50%)	Alle andere vakken

Op het einde van elk trimester is er een trimesterrapport voor alle klassen van de tweede graad TSO, met de totaalresultaten van het dagelijks werk én de examens. Met de examens gaan we na hoe grotere gehelen van de leerstof worden verwerkt.

5.1.5 Derde graad TSO

	vakken
Gespreide evaluatie (zonder examens)	LO Nederlands Engels en Frans PV (met inbegrip van de stage)
In technieken (TA, TM, TE en TH) Dagelijks werk (60%) en examens (40%) voor TV Dagelijks werk (50%) en examens (50%) voor AV In doorstroming (IW, TEM, TEE en TBH) Dagelijks werk (50%) en examens (50%)	Alle andere vakken

Op het einde van elk semester is er een semesterrapport voor alle klassen van het vijfde jaar TSO en een semesterrapport voor alle klassen van het zesde jaar TSO. Met de examens gaan we na hoe grotere gehelen van de leerstof worden verwerkt.

In 5TSO technieken (5TA, 5TE, 5TH, 5TM) is er een trimesterrapport, met 3 volwaardige examenperiodes.

In 6TSO technieken (6TA, 6TE, 6TH, 6TM) is er een semesterrapport.

In 6TSO technieken worden voor de paasvakantie 2 schriftelijke examens en een tussentijdse mondelinge voorstelling van de geïntegreerde proef gepland.

In de derde graad doorstroming (IW, TBH, EM en EE) worden voor de paasvakantie 3 mondelinge (deel)examens gepland en er worden in juni ook enkele mondelinge examens gepland.

De geïntegreerde proef in 6 TSO zal in de loop van het schooljaar tweemaal tussentijds geëvalueerd worden. Een derde quotering wordt gegeven bij de mondelinge verdediging op het einde van het schooljaar. Daarvoor zijn afzonderlijke evaluatiedocumenten voorhanden. Behaalde punten worden in dagelijks werk opgenomen. De eindscore (niet verrekend in het eindpercentage) wordt vermeld op het rapport en wordt als argument meegenomen in de deliberatie.

5.1.6 Se-n-Se- jaar TCMP (7TTA bestaat niet meer)

In het se-n-sejaar is de puntenverhouding dagelijks werk en examens voor alle vakken (50%/50%).

De punten voor de afstudeerproef worden vermeld onder 'labo tweede semester'.

Op het einde van elk semester is er een semesterrapport voor 7TCMP, met de totaalresultaten van het dagelijks werk én de examens. Met de examens gaan we na hoe grotere gehelen van de leerstof worden verwerkt.

5.2 Remediëring

De school heeft een volledig uitgewerkt remediëringsbeleid met een verscheidenheid aan maatregelen. Wanneer je, ondanks al je inspanningen, onvoldoende scoort op één of meerdere vakken, dan zal de klassenraad een remediëring opleggen. Je krijgt de richtlijnen (met daarop de verwachtingen naar jou, je ouders en de leerkracht) van de respectievelijke vakleerkrachten in een leerlingencontact net voor de herfst- en/of kerstvakantie. Alle bijhorende documenten, inclusief de communicatie naar je ouders verloopt via de smart-schoolaccount van jou en van je ouders. De remediëring heeft tot doel je verder te helpen en te ondersteunen. We rekenen er dus op

dat je de remediëringsinitiatieven serieus neemt, ze maken immers deel uit van de evaluatiecriteria.

6. De bepalingen i.v.m. schoolorganisatie

6.1 Organisatie van VTI-activiteiten

Als leerling(e) organiseer je binnen of buiten de schooluren nooit een activiteit onder de naam van het VTI, tenzij na toelating van de directie.

6.2 Dagindeling

Voormiddag

8 u Vrije studie

8.20 u Verplichte opstelling van alle klassen op de speelplaats

8.25 u 1ste lesuur

9.15 u 2de lesuur

10.05 u Pauze

10.15 u 3de lesuur

11.05 u 4de lesuur

11.55 u Einde van de lessen

Namiddag

12.40 u Verplichte opstelling van alle klassen op de speelplaats

12.45 u 5de lesuur

13.35 u 6de lesuur

14.25 u Pauze

14.35 u 7de lesuur

15.25 u 8ste lesuur

16.15 u Einde van de lessen (*)

(*) Op vrijdag eindigen de lessen om 14.25 u, behalve voor alle klassen van 5TSO uitgezonderd 5IW.

6.3 Praktische richtlijnen bij afwezigheden

- Bij een onvoorziene afwezigheid, verwittig je zo spoedig mogelijk de school:
 - telefonisch: 053 73 92 11 of rechtstreeks naar de prefectuur. 053 73 92 06 of 053 73 92 07
 - per fax : 053 73 92 90
 - via e-mail: anja.marcoen@vtiaalst.be en/of hilde.temmerman@vtiaalst.be
- De reden van afwezigheid moet later nog schriftelijk worden gewettigd, hetzij met een doktersattest hetzij met andere officiële documenten.
- Bij afwezigheid tijdens de stageperiode moet de school vóór 8.30 uur en het
- stagebedrijf vóór het aanvangsuur van de stage verwittigd worden.
- Voor elke afwezigheid om persoonlijke reden, die op wettelijke basis kan
- voorzien worden, kan je ten laatste 24 uur op voorhand toelating aanvragen. De directeur beslist hierover na onderzoek van de schriftelijk gemotiveerde vraag van de ouders.
- Voor het praktisch rijexamen vraag je steeds vooraf toestemming aan de
- directeur en/of de prefectuur. Wat het praktisch rijexamen betreft zorg je
- ervoor dat je vóór en na je praktisch rijexamen opnieuw aanwezig bent op
- school. Het theoretisch rijexamen leg je af op een woensdagnamiddag. Rijlessen tijdens de schooluren kunnen niet toegestaan worden.
- Na vier korte afwezigheden (van één, twee of drie opeenvolgende schooldagen) die je regelt met de voorziene documenten in de planningsagenda,
- moet je de vijfde korte afwezigheid wettigen met een medisch attest.

Afwezigheden tijdens examens en bij overhoringen

- Tijdens de examens moet elke afwezigheid gewettigd zijn met een officieel attest.
- Wanneer je om welke reden ook niet kan deelnemen aan om het even welke vorm van evaluatie, ben je verplicht de toets of het examen achteraf te maken, eventueel buiten de normale lestijden bv. maandagnamiddag om 16.15 u. Je spreekt dit af met je vakleerkracht.
- Als je niet deelneemt aan een of meer examens wegens afwezigheid, neem je zelf contact op met je vakleerkracht. De directie zal samen met de klassenraad beslissen of je de niet-gemaakte examens moet afleggen. Zo ja, bepalen ze wanneer en op welke manier. Als het slechts om één examen gaat, moet je dat uiteraard nadien afleggen.
- Ben je de dag vóór een examen of gip afwezig, dan onderzoekt de directie de reden van je afwezigheid. Zij kan je het recht ontzeggen om aan het eerstvolgende examen deel te nemen.
- We vragen uitdrukkelijk om afspraken bij de dokter, de tandarts... te plannen na de schooluren.

Regelen van afwezigheden

- Je moet elke afwezigheid wettigen de dag van je terugkeer op school op de prefectuur.
- Afwezigheden kunnen geregeld worden op de volgende momenten:
 - * 's morgens van 8 tot 8.20 uur en van 10.05 tot 10.15u
 - * 's middags van 12.20 tot 12.40 uur
 - * 's namiddags van 14.25 tot 14.35 uur
- Elke afwezigheid wordt ook steeds schriftelijk aan je ouders gemeld.
- Regel je je afwezigheid niet volgens afspraak, dan zal dat resulteren in een
- gepaste sanctie.

- In de planningsagenda krijg je een stempel met vermelding van de geregelde afwezigheid. Je legt je agenda voor aan alle betrokken leerkrachten.

Spijbelen

- Spijbelen (= onwettige afwezigheid) kan zware gevolgen hebben.
- De school bestraft de afwezigheid: dat kan gaan van verplichte vrijdagnamiddagstudie tot definitieve wegzending.
- De school werkt aan de achterliggende redenen van de onwettige afwezigheid en zet een intensieve leerlingenbegeleiding in gang. Dit gebeurt in
- samenwerking met het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB).
- Problematische afwezigheden worden doorgestuurd naar het departement

Onderwijs en Vorming.

Het departement Onderwijs en Vorming kan beslissen dat je een vrije leerling wordt. In dit geval beslist de directie over je verdere aanwezigheid op school. Als vrije leerling kan je geen aanspraak meer maken op een getuigschrift, een attest of een diploma ter bekrachtiging van je studies.

6.4 Studie

Afspraken in de studiezaal:

Per rij nemen 3 leerlingen plaats.

Je gebruikt geen GSM of smartphone en speelt geen muziek af.

Er wordt in stilte gewerkt.

Bij meerdere klassen beslist de studiemeester in overleg met de directie of er eventueel een film kan getoond worden.

Er mag niet gegeten of gedronken worden in de studiezaal.

Wanneer de leerkracht afwezig is, kunnen de leerlingen van de der-

de graad volgens onderstaande regeling en na toestemming van de directie de school verlaten:

* 6TSO, 6BSO, 7BSO en 7TSO: 7de en 8ste lesuur

* 5BSO en 5TSO: 8ste lesuur

* 2de graad blijft tot en met het laatste lesuur op school

6.5 Vrijstelling voor L.O. of Praktijk

Wanneer je van de dokter niet mag deelnemen aan de lessen LO of de praktijklessen, moet je wel op school aanwezig zijn. Je maakt dan een alternatieve opdracht.

6.6 Ouders

6.6.1 Documenten voor de ouders

Wanneer je ouders gescheiden leven, ontvangt de ouder waar het domicilieadres van de leerling staat alle post. De school gaat ervan uit dat beide ouders te goeder trouw handelen en de nodige informatie aan elkaar doorgeven. Wanneer dit echter niet lukt, vragen wij de dienst Leerlingenbegeleiding om een andere regeling uit te werken. Indien u dit wenst, kan u zelf aanvragen om de officiële documenten ook per post te ontvangen.

6.6.2 Bezoek van ouders

We verwachten dat de ouders zich steeds aanmelden aan het onthaal. Ze mogen de school betreden met een bezoekersbadge. Maak steeds vooraf een afspraak met de persoon die je wenst te spreken.

7. Varia

7.1 Informatievergaderingen

Op regelmatige tijdstippen organiseert de school informatieverga-

deringen voor de ouders rond bepaalde thema's van de schoolorganisatie. Ook op vaste data (zie schoolkalender) organiseert de school oudercontacten om je ouders te laten kennismaken met de school, de leerkrachten, de leerlingenbegeleiding en de directie. Tijdens die vergaderingen is het mogelijk je inzet, je attitudes en je prestaties in samenspraak met de leerkrachten te evalueren. Die contacten zijn zeer belangrijk als communicatiemiddel en informatiebron voor je ouders en je leerkrachten. Ze maken het mogelijk je inzet, je mogelijkheden en je prestaties objectiever en nauwkeuriger te evalueren.

7.2 Begeleiding bij je studies

In welke richting je ook zit, je zal tijdens het schooljaar regelmatig moeten studeren. En studeren doe je zelf, dat is jouw verantwoordelijkheid!

Je mag er op rekenen dat elke leerkracht je zal begeleiden. Zij/hij zal je weten te zeggen hoe je een toets het best leert, hoe je een huistaak zinvol aanpakt, hoe je je werk leert plannen. Ook voor andere studietips kan je bij je leerkracht, bij de leerlingenbegeleidster of het GOK-team van de school terecht.

Als je denkt in de problemen te komen met je schoolwerk, mag je je leerkracht steeds aanspreken. Zij/hij helpt je graag verder.

Als een leerkracht vaststelt dat je voor dat vak mindere resultaten behaalt, kan de leerkracht, op eigen initiatief of na een beslissing van de klassenraad, een remediëringsplan opstellen.

Dit plan heeft als doel je resultaten te verbeteren. Samen met je leerkracht zal je eerst nagaan waaraan de mindere cijfers te wijten zijn. Vervolgens zoek je samen met je leerkracht naar een doeltreffende aanpak. Je zal wellicht bijkomende taken of gerichte oefeningen moeten maken.

7.3 Veiligheid, gezondheid, hygiëne en milieuzorg - algemeen

Onze school levert inspanningen om het leefmilieu te beschermen. Sinds 01/09/2013 wordt het afval van plasticen drankverpakking, metalen blikjes en drinkkartons (PMD) in afzonderlijke vuilnisbakken verzameld. De afzonderlijke vuilnisbakken zijn in de refters, gangen en speelplaatsen opgesteld. Het gescheiden inzamelen van PMD-afval is een verplichting die iedereen op school moet naleven. Het is tevens niet toegestaan in klaslokalen en werkplaatsen te eten of te drinken. In deze lokalen zijn dan ook geen PMD-afvalcontainers geplaatst.

7.4 Communicatie met de ouders

In geval van onvoorziene omstandigheden (bijvoorbeeld stakingen...) zal de school de nodige informatie ter beschikking stellen via de digitale platforms zoals de website van de school en/of via het elektronisch leerplatform (Smartschool).

8 Afspraken in verband met de lessen Lichamelijke Opvoeding

8.1. Deelname

Lichamelijke opvoeding is een vak van de basisvorming en als zodanig verplicht voor elke leerling.

Leerlingen met een “gedetailleerd medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school” kunnen deelnemen aan aangepaste activiteiten en/of ingeschakeld worden bij bepaalde opdrachten. Een gedetailleerd medisch attest laat immers deelname aan de les LO toe, zij het in beperkte mate. Deze leerlingen zijn uiteraard ook in LO-kledij.

Leerlingen die om medische redenen niet kunnen deelnemen aan

de les LO, krijgen een vervangtaak die leereffect heeft ten aanzien van de doelstellingen van het vak. Voor de invulling houdt de vakgroep rekening met de schoolcontext. Tenzij anders afgesproken, werkt de leerling aan deze vervangtaak in het vaklokaal, onder toezicht van de leraar LO. Deze vervangtaak wordt geëvalueerd en opgenomen in de eindbeoordeling. De vakgroep bepaalt de evaluatiecriteria. Bij twijfel betreffende de inhoud van een medisch attest zullen we contact opnemen met het CLB.

8.2. Kledij

Turnlessen + Outdoorlessen (De Schreef, Fit to Go, Tragel):

T-shirt en short met logo van de school, sportschoenen en sportkousen.

Buitenlessen (Osbroek, Volksplein, speelplaats, Astridpark):

T-shirt en short met logo van de school, sportschoenen en sportkousen.

Regenkledij in functie van de weersomstandigheden.

Zwemlessen:

Zwembroek of short zonder zakken + badmuts (vrije keuze), douchejerief;

We wijzen op het belang van de lichaamshygiëne in de les L.O.

8.3. Evaluatie

Evalueren is een permanente activiteit die zich gedurende het ganse schooljaar afspeelt op basis van concrete, objectieveerbare waarnemingen en vaststellingen door de leraar en in groeiende mate door de leerling zelf met als doel:

- de leerling en de ouders inzicht te geven vanuit een positieve bezorgdheid voor elk individu
 - over zijn/haar mogelijkheden, beperkingen en vorderingen om zo het leren van de leerling te ondersteunen en te bevorderen;
 - met tegelijk waar nodig een concreet voorstel van remedieering

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding geldt de volgende indeling:

<p>Dagelijks werk (50%)</p> <p>Permanente evaluatie: attitude ‘Om attitudes zinvol te kunnen evalueren, is het nodig dat deze in concrete gedragingen worden vertaald</p> <ul style="list-style-type: none"> • actieve deelname: inzet • kledij: uniform • fairplay • gedrag op de fiets (2e /3e graad) 	<p>Prestatie (50%)</p> <p>Een score op de prestatie, het leerresultaat, de vordering, het leerrendement, de fietsvaardigheid, wedstrijdvormen of score op diverse circuits.</p> <p>Een score op de prestatie geeft een goed beeld waar de leerling staat ten opzichte van de vereisten op het vlak van L.O.</p>
---	---

Bij de eindevaluatie (op het einde van het schooljaar) kan een leerling een specifieke waarschuwing krijgen van de delibererende klassenraad voor L.O. wanneer deze leerling:

- onvoldoende deelneemt aan de lessen L.O
- (ongewettigde afwezigheid)
- onvoldoende deelneemt aan de zwemlessen
- (ongewettigde afwezigheid)
- kledij (uniform) veelvuldig vergeet
- zich meermaals niet houdt aan de gemaakte afspraken voor het gebruik
- van de fiets tijdens de les L.O.

8.4. Afspraken voor het gebruik van de fiets tijdens de les L.O.

- Het dragen van een helm is niet verplicht, maar zal steeds aangeboden worden aan de leerlingen zodat zij hierover vrij kunnen beslissen om er al dan niet gebruik van te maken.
- De begeleidende leerkracht fietst vooraan en bepaalt het tempo. Hij heeft de leiding over de groep en neemt de beslissingen over de samenstelling en de verplaatsing van de groep.
- De leerkrachten kennen de regels voor het gebruik van de openbare weg en passen deze ook toe: artikel 43bis; fietsers in groep (info: www.wegcode.be , ‘wegcode’ – artikels 41 tot 43).

- De leerlingen rijden per twee naast elkaar waar mogelijk, achter elkaar waar noodzakelijk, in een afgesproken volgorde, sluiten goed aan elkaar aan, vooral aan lichten en kruispunten.
- Inhalen is verboden.
- De leerkracht vooraan draagt een fluo-hesje, alsook de laatste twee leerlingen of leerkracht achteraan.
- Iedere leerling is verantwoordelijk voor het gebruikte materiaal (fiets, helm en fietsslot).
- Elke leraar L.O. stippelt zelf de reisroute uit die hij/zij zelf het veiligst en meest geschikt vindt en de leerlingen houden zich daaraan.
- Fietsbel (bij gevaar) en lichten (bij duisternis) enkel gebruiken in specifieke omstandigheden.
- De leerlingen betreden en verlaten de fietsenloods met de fiets aan de hand.
- Elke leerling voert bij aanvang en op het einde van de rit een technische controle uit. (remmen, pedalen, versnellingen, spatborden, kettingkasten, bel, fietsslot e.d.). Defecten worden doorgegeven aan de leraar L.O.

Elk onaangepast gedrag (GSM-gebruik, op achterwiel rijden,...) wordt streng gesanctioneerd; wanneer een leerling zich niet houdt aan de gemaakte afspraken, zal -in overleg met de leerkracht L.O. en directie- een gepaste sanctie volgen.

Deze maatregel is volledig in het belang van de veiligheid van alle leerlingen

Schoolreglement voor het voltijds gewoon secundair onderwijs

Schooljaar 2019-2020

Ons schoolreglement bestaat uit drie delen. In het eerste deel vind je ons pedagogisch project en een engagementsverklaring tussen onze school en je ouders. In het tweede deel vind je o.a. afspraken over afwezigheden, begeleiding bij je studies en een aantal leefregels (**gekleurde pagina's - enkel indien er een gedrukte versie van het schoolreglement bestaat**). Ten slotte vind je nog heel wat nuttige informatie in een derde deel. Dat derde deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan. Alle drie de delen werden besproken op de schoolraad.

Je inschrijving in onze school houdt in dat je ouders akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig dat we het schoolreglement in de loop van het schooljaar aanpassen. Als er wijzigingen zijn in het eerste of tweede deel, moeten je ouders opnieuw akkoord gaan. Bij veranderingen in het derde deel is dat niet nodig.

Zodra je 18 wordt, treed je volledig zelfstandig op. Waar we in het schoolreglement over 'je ouders' spreken, zal je dan zelf beslissen. In elk geval verwachten we dat je zelf het schoolreglement goed leest, ermee akkoord gaat en het naleeft.

In dit schoolreglement spreken we op sommige plaatsen over 'de directeur of zijn afgevaardigde'. Het kan dan gaan om een ander lid van het directieteam, een graadcoördinator ...

Inhoudsopgave

Deel I: Pedagogisch project en engagementsverklaring	p. 2
Deel II: Het reglement	p. 5
1. Inschrijving	p. 5
2. Onze school	p. 6
3. Studiereglement	p. 10
4. Leefregels, afspraken, orde en tucht	p. 31
Deel III: Informatie	p. 43
1. Wie is wie? (school, CLB)	p. 43
2. Studieaanbod	p. 43
3. Jaarkalender	p. 44
4. Jouw administratief dossier	p. 44
5. Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?	p. 44
6. Waarvoor ben je verzekerd?	p. 46
7. Zet je in voor de school als vrijwilliger	p. 48
Ondertekening engagementsverklaring en schoolreglement	p. 49-50

Deel I

Pedagogisch project en engagementsverklaring tussen school en ouders

1 Pedagogisch project

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school hun kinderen verstrekt. Kiezen voor een katholieke dialoog-school houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betreft in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool.

De volledige tekst van de Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs vind je:

- [als bijlage bij het schoolreglement] OF
- [op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen: <https://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/engagementsverklaring>]

Opvoedingsproject vzw ECOV

De vzw ECOV heeft haar statuten op een eigen manier vertaald en vastgelegd in een onderwijscharter dat voor alle onderwijsgebruikers en alle personeelsleden in de ECOV-scholen een leidraad is.

De criteria van waaruit wij zien, oordelen en handelen zijn vastgelegd in ons maatschappijkritisch en maatschappijgericht opvoedingsproject dat in zes kernpunten samengevat kan worden:

- Wij bieden een brede algemene opvoedings- en vormingsbasis aan en bouwen daarop een doorgedreven en specifieke basisvorming gericht op het voortgezet onderwijs in brede zin, een specifiek technische en/of beroepsgerichte opleiding, afgestemd op de voortdurend evoluerende arbeidsmarkt of op aansluitend voortgezet onderwijs. Wij kaderen deze visie in een keuze voor levenslang en levensbreed leren.
- Wij leren jonge mensen om in deze wereld te leven vanuit een groeiend waardenbesef dat zijn wortels heeft in de christelijke inspiratie. Wij leren hun ervaren dat studie en arbeid, ook die als leraar of als medewerker in een van de vele diensten van de vzw ECOV, bevrijdend kunnen zijn, vreugde kunnen geven en een dienst zijn aan de evenmens en aan de wereld.

- Samen groeien wij in solidariteit met allen die aan dit onderwijsproject meewerken. Wij hebben speciale aandacht voor hen die het lastig hebben, maar bekommeren ons evenzeer om hen die op zoek gaan naar de verdere uitbouw van hun mogelijkheden. Wij zetten ons elke dag opnieuw in voor goede menselijke verhoudingen zowel binnen als buiten de school.
- Wij stimuleren voortdurend de zelfstandigheid van elk van onze leerlingen en collega's. We werken samen met hen aan groepsopdrachten waarin die zelfstandigheid een eigen plaats krijgt en die de groep sterker maken.
- Wij maken van de school een leefwereld die openstaat voor alles wat er binnen en buiten gebeurt. Wij hebben oog voor veranderingen, we leren ze naar waarde schatten en een plaats geven in ons leven.
- We staan open voor andere visies en cultuurpatronen, maar vragen ook respect voor de waarden en voor de cultuur die door ons gedragen wordt en die ons draagt.

2 Engagementsverklaring tussen school en ouders

Beste ouders

In deze engagementsverklaring vindt u een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat uw kind bij ons is ingeschreven. Zie p.51

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg:

- binnen de scholengemeenschap SALEM waartoe onze school behoort;
- met de schoolraad van onze school.

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om uw kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van uw kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op uw medewerking.

2.1 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

2.1.1. Door de inschrijving van uw kind in onze school verwachten we dat hij of zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat hij of zij volgt. Bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven uw kind een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dat betekent dan ook dat uw kind hieraan moet deelnemen.

Verder verwachten we dat uw kind elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat uw kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat het te laat komt. Om het recht op **schooltoeslag (die een onderdeel is van het groeipakket)** niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de **schooltoeslag** dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.

Wij verwachten dat u zich engageert om er mee op toe te zien dat uw kind dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten, en ook telkens op tijd aanwezig is.

2.1.2 Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht bovendien uw actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Van zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het Ministerie van Onderwijs. Indien u of uw kind niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen uw kind uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat hij of zij hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar uw kind verblijft.

2.2 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

Welke vormen van individuele leerlingenbegeleiding heeft onze school?

- de begeleiding bij leermoeilijkheden: aangepast handelingsplan bij leerstoornissen, begeleidingsplan studiehouding, mogelijkheid tot ondersteuning voor wiskunde, wetenschappen, taalvakken, individueel gesprek met leerlingen, ouder, leerkracht, volgkaart studiehouding, doorverwijzing cursus leren leren, brieven i.v.m. waarschuwingen vakken vorig schooljaar...
- gedragsmoeilijkheden en problemen op sociaal-emotioneel vlak: begeleidingsplan gedrag, time-outformulier, time-outproject, individueel gesprek met leerlingen, ouder, leerkracht, volgkaart gedrag, doorverwijzing externe hulpverlening, gemeenschapsdienst, strafstudie, interne en externe schorsing, definitieve uitsluiting, contract.
- wijze van communicatie met de ouders: telefonisch, schriftelijk, via schoolagenda, uitnodiging tot gesprek, oudercontact.

De school zal steeds in overleg met de ouders en de leerling zoeken naar de meest aangewezen vorm van begeleiding en daarbij rekent ze op de positieve medewerking van de ouders, bijv. ingaan op uitnodigingen tot overleg hierover, enz.. De leerlingenbegeleiding is immers een gedeelde zorg tussen ouders en school. Het CLB kan hier als extra ondersteuning ingeschakeld worden.

2.3 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Uw keuze voor het Nederlands-talig onderwijs betekent ook dat u uw kinderen aanmoedigt om Nederlands te leren, ook buiten de school. Om uw kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer uw kind niet enkel tijdens de schooluren, maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest. Wij verwachten daarnaast ook dat u instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.

Deel II

Het reglement

1 De inschrijving

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen vind je terug op onze website www.vtiaalst.be.

Vrij Technisch Instituut Dé Vakschool bestaat uit twee verschillende administratieve scholen die nauw samenwerken. Een inschrijving in de ene school voor gewoon onderwijs geldt meteen ook voor de andere scholen voor gewoon onderwijs. Als je verandert, hoef je je dus niet opnieuw in te schrijven. **We kunnen daarnaast ook een maximumcapaciteit vastleggen op het niveau van de studierichting en leerjaar.** Eenmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel:

- wanneer je zelf onze school verlaat; of
- wanneer je als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school wordt gestuurd.
- een verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk programma te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast programma haalbaar zien; of
- jij en je ouders niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar; of
- je ondanks begeleiding blijft spijbelen (zie punt 3.1.10).

Om praktische redenen vragen we je wel om op het einde van elk schooljaar te bevestigen of je ook het volgende schooljaar bij ons blijft en zo ja, in welke studierichting. Meer informatie hierover vind je in deel III.

We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs als je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden. (enkel indien de school deze structuuronderdelen aanbiedt) Voor 3^{de} leerjaren van de derde graad, Se-n-Se en HBO Verpleegkunde geldt deze maximumleeftijd niet.

In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen dat je nog kan veranderen. Je kan ook niet veranderen als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt.

Met het oog op de voedselveiligheid moet iedereen die geregeld met voedingswaren of voedings-stoffen in aanraking komt een medisch attest hebben. Voor de volgende studierichtingen kunnen we je daarom enkel inschrijven als je over een medisch attest beschikt: **Hotel - Bakkerij - Slagerij, Restaurant en keuken, grootkeuken, gemeenschapsrestaurant**

2 Onze school

2.1 Studieaanbod

Het studieaanbod van de school is steeds te raadplegen op de schoolwebsite of bij eenvoudige vraag op het schoolsecretariaat.

2.2 Lesspreiding (dagindeling) - vakantie- en verlofregeling

(lesspreiding vind je in de leefregels - gekleurde pagina's)

Een overzicht van de vrije dagen en de vakantieperiodes voor dit schooljaar vind je op de jaarkalender. In uitzonderlijke gevallen kunnen we om organisatorische redenen afwijken van de normale dagindeling.

Voor de aanvang van de lessen voorzien we in toezicht op het schooldomein vanaf [x] uur. Pas van-af dan worden jullie op school verwacht. Na de schooluren is er in toezicht voorzien tot [x] uur. Voor en na die uren mogen leerlingen het schooldomein niet zonder toestemming betreden.

2.3 Beleid inzake extra-murosactiviteiten

Een extra-murosactiviteit is een activiteit die plaatsvindt op een andere locatie dan de vestigingsplaats van de school en wordt georganiseerd voor ten minste één klas- of leerlingengroep. De activiteit kan plaats vinden in het binnen- en/of het buitenland en kan een halve dag tot meerdere dagen duren. Deze activiteit biedt steeds een onderwijzende en opvoedende meerwaarde en kadert in het opvoedingsproject.

De keuze en invulling van dergelijke activiteiten behoren tot de bevoegdheid van de school na raadpleging van de plaatselijke inspraakorganen.

Alle leerlingen nemen in beginsel deel aan de activiteit. De niet-deelnemende leerlingen worden op een pedagogisch verantwoorde wijze opgevangen.

De school zal beslissen of de verhouding tussen wel- en niet-deelnemers de organisatie van de activiteit alsnog opportuun maakt.

De kosten voor zo een extra-murosactiviteit worden in de mate van het mogelijke al opgenomen in de lijsten van de financiële bijdrage. In overleg met de participatieorganen wordt afgesproken welke vooraf gemaakte onkosten bij niet-deelname aan de extra-murosactiviteit toch aangerekend worden.

2.4 Schoolrekening

Wat vind je terug in de bijdrageregeling?

In de bijdrageregeling (te verkrijgen op de prefectuur) vind je een lijst met schoolkosten die we je ouders kunnen vragen. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven:

- Verplichte uitgaven zijn uitgaven die je ouders zeker zullen moeten maken zoals het betalen van je schoolboeken, kopieën ... Zaken die je alleen bij ons kan aankopen, zoals voorgedrukt examenpapier, koop je verplicht bij ons. Er zijn ook zaken die je zowel bij ons als ergens anders kan kopen. Je kiest zelf waar je die zaken koopt, maar als je ze bij ons koopt, dan moeten je ouders ervoor betalen.
- Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen of activiteiten waar je niet verplicht aan deelneemt. Als je ervan gebruik maakt, dan moeten je ouders ervoor betalen.
- In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen.
- Van sommige kosten kennen we op voorhand de prijs. Dat zijn de vaste prijzen. Van die prijs zullen we niet afwijken.
- Van sommige kosten kennen we de prijs niet op voorhand. We geven voor die kosten richtprijzen mee. Het bedrag dat je moet betalen zal in de buurt van de richtprijs liggen, het kan iets meer zijn, maar ook iets minder. We baseren ons bij het bepalen van de richtprijs op de prijs die de zaak of de activiteit vorig schooljaar heeft gekost.

De bijdrageregeling werd besproken op de schoolraad.

Hoe wordt de schoolrekening betaald?

Je ouders krijgen **twee maal per schooljaar** een schoolrekening via ... (bv elektronisch, in een gesloten omslag) We verwachten dat die afrekening op tijd en volledig wordt betaald via ...(bv domiciliëring, overschrijving of cash). Dat betekent binnen de tien dagen na afgifte.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, zullen we beide ouders een identieke schoolrekening bezorgen. Zolang die rekening niet volledig is betaald, blijven je beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

Wat als je ouders het moeilijk hebben om te betalen?

Als je ouders het moeilijk hebben om de schoolrekening te betalen, kunnen zij contact opnemen met [Stefan Ooghe \(voor VTI Dé Vakschool\)](#) of [Johan Haezaert \(voor VTI De Puytenput\)](#). We gaan discreet om met elke vraag. We zoeken samen naar een oplossing en maken afspraken over een aangepaste manier van betalen, [bv. gespreid betalen](#).

Wat als je ouders weigeren te betalen?

Als we vaststellen dat je ouders weigeren de schoolrekening te betalen, zullen we het gesprek met hen aangaan. Zorgt dat niet voor een oplossing, dan kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we een rentevoet aanrekenen op het bedrag dat nog niet betaald is. Dat is maximaal de wettelijke rentevoet.

Als je afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig bent, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

2.5 Samenwerking met andere scholen

VTI Dé Vakschool bestaat uit twee administratieve scholen: VTI 2 en VTI 3. Concreet betekent dit dat we sommige lessen samen organiseren. Het kan dus zijn dat een deel van je lessen in de andere school plaatsvindt of dat je voor sommige lessen samenzit met leerlingen uit de andere school. Hoewel de lessen door leraren van een andere school worden gegeven, is het uiteindelijk de school waar je ingeschreven bent die instaat voor de deliberatie. Ook blijft dit schoolreglement steeds volledig van toepassing.

2.6 (enkel indien van toepassing) Levensmiddelenhygiëne en meldingsplicht

In [... opsomming van de verschillende structuuronderdelen] werk je met voedingsmiddelen. Wanneer jouw medische toestand dan een risico inhoudt op (on)rechtstreekse verontreiniging van levensmiddelen, breng je de school onmiddellijk op de hoogte. De school beslist vervolgens of je tijdelijk bepaalde programmaonderdelen niet mag volgen dan wel dat je de opleiding niet langer mag volgen en naar een andere opleiding moet overgaan.

Als je een werkplek/stageplek hebt, brengt de school ook jouw werkgever/stagegever op de hoogte van de situatie. We verwachten ook van jou dat je hiervan de werkgever/stagegever op de hoogte brengt.

Deze gegevens over jouw medische toestand worden verwerkt onder de verantwoordelijkheid van de directeur van de school. De directeur en de personeelsleden van de school gaan er vertrouwelijk mee om.

2.7 (enkel indien van toepassing) Duale opleidingen

Op school bieden we de volgende duale opleidingen aan [hier komen de benamingen van de duale opleidingen]

In een duale opleiding combineer je een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De school-component omvat zowel algemene vorming als praktijkgerichte vorming. Een belangrijk deel van de (praktische) opleiding gebeurt op de werkplek.

Duale opleidingen zijn bedoeld voor leerlingen die niet meer voltijds leerplichtig zijn en die klaar zijn om te leren en te participeren op een werkplek. Je sluit een bepaalde overeenkomst af bij een onderneming.

Er wordt voor jou een opleidingsplan opgesteld. Hierin is jouw individueel leertraject opgenomen. Je krijgt ook trajectbegeleiding tijdens beide componenten. De school stelt een trajectbegeleider voor jou aan. Op de werkplek staat ook de mentor jou bij.

Het is de bedoeling dat je tijdig aan de slag kan bij een onderneming. De school helpt je hierbij. We rekenen hierbij uiteraard ook op jouw medewerking.

We verwachten bijvoorbeeld dat je naar één of meerdere intakegesprekken gaat en ten volle meewerkt aan de trajectbegeleiding die je krijgt.

Je hebt 20 opleidingsdagen de tijd om een overeenkomst af te sluiten bij een onderneming. Deze periode kan in bepaalde situaties verlengd worden. Indien je niet tijdig een werkplek hebt gevonden, zal de school je moeten uitschrijven uit de duale opleiding. Je kan dan terecht in een niet-duale opleiding bij ons op school of eventueel in een andere school indien we de niet-duale opleiding van jouw voorkeur niet aanbieden.

Afhankelijk van welke duale opleiding je volgt en hoeveel tijd je doorbrengt op de werkplek, krijg je al dan niet een vergoeding.

Jouw mentor is net zoals jouw trajectbegeleider een stemgerechtigd lid van de (delibererende) klassenraad. Zij zullen op het einde van jouw duale opleiding samen met de leraren die les aan jou hebben gegeven op school, oordelen welk studiebewijs je krijgt.

Ook in een duale opleiding heb je recht op vakantie. Het is wel mogelijk dat voor jou een andere vakantieregeling van toepassing is dan de normale schoolvakanties. Zo kan het zijn dat je toch in een schoolvakantie werkt, maar in de plaats hiervan tijdens het schooljaar vakantie kan nemen op de dagen waarop je normaal gezien op de werkplek bent. Voor bepaalde (derdegraads)opleidingen kan het ook zijn dat je minder vakantieweken hebt per schooljaar (12 of 8 i.p.v. 15 weken).

Afwijkingen op de normale vakantieregeling kunnen er zijn voor alle of slechts enkele leerlingen van een opleiding. Als voor jou niet de normale vakantieregeling van toepassing is, dan brengen we je hiervan uitdrukkelijk en tijdig op de hoogte. Als je betaalde vakantiedagen opbouwt, dan neem je de betaalde vakantiedagen op tijdens de schoolvakantieweken.

In een duale opleiding beslist de school of je een geïntegreerde proef aflegt:

- [in de volgende duale opleidingen wordt een geïntegreerde proef opgelegd: [opsomming].] OF
- [in alle duale opleidingen die de school aanbiedt, wordt [een/geen] geïntegreerde proef opgelegd.]

Meer informatie over duaal leren vind je ook via [brochure, schoolwebsite ...]

3 Studiereglement

3.1 Afwezigheid

Je bent verplicht om alle dagen op tijd aanwezig te zijn op school en deel te nemen aan de buitenschoolse (lesvervangende) activiteiten. Dat staat ook zo in de engagementsverklaring in deel I die je ouders ondertekend hebben.

Elke afwezigheid moet gewettigd worden. In sommige gevallen gebeurt dat automatisch als je de juiste documenten binnenbrengt.

Die afwezigheden vind je terug in de punten 3.1.1 tot en met 3.1.6. Je ouders verwittigen ons in zulke gevallen zo snel mogelijk, als het mogelijk is op voorhand. In alle andere gevallen heb je vooraf de uitdrukkelijke toestemming van de school nodig. Meer informatie daarover vind je in punt 3.1.7.

Infodag/opendeurdag: op de infodag/opendeurdag ben je steeds aanwezig op school. Afwezigheden moet je in dit geval rechtvaardigen zoals op een gewone schooldag.

3.1.1 Je bent ziek

3.1.1.1 Hoe wettig je een afwezigheid wegens ziekte?

- een verklaring van je ouders (handtekening + datum) volstaat voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen. Let op: dat kan maximaal vier keer in een schooljaar. (zie **planningsagenda**)
- een medisch attest is nodig:
 - zodra je 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als één of meer van die dagen geen lesdagen zijn;
 - wanneer je ouders in hetzelfde schooljaar al 4 keer een korte afwezigheid om medische redenen zelf gewettigd hebben met een eigen verklaring;
 - als je tijdens de proefwerken ziek bent [eventueel kan een school hier bijkomende evaluatiemomenten aan toevoegen].

3.1.1.2 Wanneer aanvaarden we een medisch attest niet?

In de volgende gevallen beschouwen we een medisch attest als twijfelachtig:

- uit het attest blijkt dat de arts zelf twijfelt (hij schrijft: “dixit de patiënt”);
- de datum waarop het attest is opgemaakt valt niet in de periode van afwezigheid;
- begin- of einddatum zijn vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met je medische toestand te maken heeft, bv. de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden

We beschouwen een afwezigheid die gewettigd wordt door een twijfelachtig medisch attest als spijbelen.

3.1.1.3 Wanneer lever je een medisch attest in?

Je geeft de verklaring van je ouders of het medisch attest af op je eerste dag terug op school. Als je meer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent, moet je het medisch attest onmiddellijk op school (laten) afgeven, dus vóór je terugkomt.

Als je voor eenzelfde medische behandeling verschillende keren afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook als je dikwijls afwezig bent vanwege een chronische ziekte kan je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen. Wanneer je dan afwezig bent, is het niet nodig om telkens naar een arts te gaan, maar volstaat een verklaring van je ouders.

3.1.1.4 Wat met de lessen lichamelijke opvoeding die je mist?

Als je wegens ziekte, handicap, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen, dan moet je aan je arts vragen om een “medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school”. Op die manier kan de leraar lichamelijke opvoeding zien wat je wel en niet kan in de lessen.

Als je door ziekte, ongeval, handicap of specifieke onderwijsbehoeften helemaal geen lichamelijke opvoeding kan volgen, dan kan de leraar je een vervangtaak geven. De klassenraad kan ook beslissen je een aangepast lesprogramma te geven. Dat wil zeggen dat je tijdens die uren ofwel een ander vak zal volgen, ofwel de lessen lichamelijke opvoeding op een andere manier zal benaderen (bv. theoretisch). Een aangepast lesprogramma maakt deel uit van de eindbeoordeling. Je ouders kunnen steeds de vraag stellen naar een aangepast lesprogramma voor het vak lichamelijke opvoeding. De klassenraad zal de vraag onderzoeken, maar deze maatregel is geen recht.

3.1.1.5 Wat is tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)?

Voor (regelmatige) leerlingen die geconfronteerd worden met ziekte, ongeval of moederschaps-verlof wordt tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) georganiseerd indien aan bepaalde voorwaarden is voldaan.

De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof: voorwaarden en organisatie

Voorwaarden:

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachttijd);
- Jouw afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist); Uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest;
- Je verblijft op 10 km of minder van de school;
- Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend.

TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

- Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag ingediend worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie:

- TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis;
- Je krijgt 4 uur per week thuis les.

TOAH bij een chronische ziekte: voorwaarden en organisatie

Voorwaarden:

- Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat jouw chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor jouw volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij een verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig;
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.

Organisatie:

- Je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid;
- TOAH vindt bij jou thuis plaats, maar kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd. Dat is mogelijk na akkoord tussen de ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de lessen van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.

Als je aan de voorwaarden van TOAH voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. Indien je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de **les schoolweek** die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

TOAH en synchroon internetonderwijs (zie hieronder) kan je combineren.

3.1.1.6 Wat is synchroon internetonderwijs (SIO)?

Als je door ziekte ongeval **of moederschapsverlof** tijdelijk (**maar minimaal 36 dagen**) de lessen niet kan volgen, heb je mogelijk recht op synchroon internetonderwijs (SIO) via Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hierover kan je steeds terecht bij

Johan Haezaert voor VTI De Puytenput en OKAN, Stefan Ooghe voor Dé Vakschool.

3.1.2 Je moet naar een begrafenis of huwelijk

Je mag steeds afwezig zijn voor de begrafenis of huwelijksplechtigheid van een familielid of van iemand die bij jou thuis inwoonde. Je bezorgt ons dan vooraf een verklaring van je ouders, een doodsbericht of een huwelijksaankondiging.

3.1.3 Je bent (top)sporter

Als je een topsportstatuut hebt (A of B), kan je maximaal 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

3.1.4 Je hebt een topkunstenstatuut

Als je een topkunstenstatuut hebt (A of B) kan de selectiecommissie je het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kan deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

3.1.5 Je bent zwanger

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis (zie punt 3.1.1.5).

3.1.6 Je bent afwezig om één van de volgende redenen

- je moet voor een rechtbank verschijnen;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;

- op dagen waarop je proeven aflegt voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- je bent preventief geschorst;
- je bent tijdelijk of definitief uitgesloten;
- je neemt als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering deel aan activiteiten van de Vlaamse Scholierenkoepel;
- om een feestdag te vieren die hoort bij je geloof. Je ouders moeten dat wel vooraf schriftelijk melden. Het gaat om de volgende feestdagen die eigen zijn aan de door de grondwet erkende religies:
 - Islam: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag)
 - Jodendom: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
 - Orthodoxe Kerk (enkel voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke feest): Paasmaandag, Hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag).

3.1.7 Je hebt de toestemming van de school om afwezig te zijn

Voor alle afwezigheden die niet in de vorige punten staan, heb je onze toestemming nodig (bv. persoonlijke redenen, schoolvervangende projecten...). Daarvoor moet je je wenden tot de prefectuur. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. We kunnen je vragen om dit schriftelijk te verantwoorden (bv. een verklaring van je ouders).

3.1.8 Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken?

Als je om welke reden ook niet deelneemt aan een overhoring, klasoefening of persoonlijk werk, kan je verplicht worden die achteraf te maken.

Als je gewettigd afwezig was bij één of meer proefwerken, beslist de directeur of zijn afgevaardigde samen met de klassenraad of je de gemiste proefwerken moet inhalen. Hij beslist dan ook hoe en wanneer dat zal gebeuren. We brengen in dat geval je ouders op de hoogte.

3.1.9 Praktijklessen en stages inhalen

Als je afwezig bent, kan de directeur of zijn afgevaardigde ook beslissen dat je gemiste lessen praktijk of stages moet inhalen. Hij bespreekt dit met de begeleidende klassenraad. Hij beslist ook hoe en wanneer je de praktijklessen of –stages zal inhalen.

3.1.10 Spijbelen kan niet

Misschien ervaar je leren en schoollopen soms als lastig of als een minder leuke opdracht. Blijf echter niet zomaar weg uit school. Spijbelen kan niet! Als er moeilijkheden zijn, willen wij je samen met het CLB er weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve instelling. Als je te veel spijbelt, zullen we het Ministerie van Onderwijs op de hoogte brengen.

Als je niet meewerkt, kan de directeur beslissen om je uit te schrijven. Dat kan bijvoorbeeld wanneer je blijft spijbelen of wanneer het voor ons al een hele tijd niet duidelijk is waar je bent.

3.1.11 Van school (of van studierichting) veranderen tijdens het schooljaar

Als je beslist om in de loop van het schooljaar van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk.

3.1.12 GON-leerlingen en het niet-volgen van bepaalde vakken

Leerlingen met een handicap die in het kader van het geïntegreerd onderwijs, het gewoon secundair onderwijs volgen maar omwille van hun handicap bepaalde vakken niet kunnen volgen, kunnen daarvoor een vrijstelling krijgen indien zij vervangende activiteiten volgen. De toelatingsklassenraad beslist over de vrijstelling en legt de vervangende activiteiten vast.

3.2 Persoonlijke documenten

De afspraken i.v.m. het gebruik van de klasagenda, notitieschriften, taken en oefeningen, schoolrapport(en) worden je meegedeeld.

3.3 Het talenbeleid van onze school

Wanneer je je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we onderzoeken of je extra ondersteuning nodig hebt, bv. voor taal. Dat onderzoek gebeurt normaal gezien in de loop van september en kan als gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding aanbiedt. Als je het moeilijk hebt met een of meer vakken door taalproblemen, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen, om makkelijker terug aan te sluiten bij de klas.
(enkel als de school dit toepast) CLIL (content and language integrated learning)

Wij willen als school inzetten op meertalig onderwijs. Dat wil zeggen dat we een aantal niet-taalvakken in het Frans, Engels of Duits aanbieden. Op die manier krijg je een bijkomende kans om die talen actief te gebruiken. Jij en je ouders kunnen echter beslissen de vakken toch gewoon in het Nederlands te volgen. De keuze die je maakt geldt in elk geval voor het volledige schooljaar. Om met CLIL te kunnen starten is een gunstige beslissing van de klassenraad nodig.

3.4 Leerlingenbegeleiding

Als school hebben we de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. Dit doen wij door **[hier geeft de school op beknopte wijze haar visie op en werking i.v.m. leerlingenbegeleiding weer]**.

De school werkt samen met het CLB. Dit zijn de concrete afspraken over de dienstverlening tussen de school en CLB:

Het Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)

Het CLB werkt multidisciplinair, onafhankelijk, gratis en discreet. Zowel leerlingen, ouder(s) als de school kunnen het CLB om hulp vragen.

Het CLB werkt op verschillende vlakken samen met de school, maar behoort er niet toe. Je kan dus gerust onafhankelijk van de school bij hen terecht, maar enkel bij het CLB dat samenwerkt met de school waar jouw dochter/zoon ingeschreven is. Bij schoolverandering behoudt het CLB zijn bevoegdheid en verantwoordelijkheid tot de inschrijving in een school die onder de verantwoordelijkheid van een ander CLB valt.

De school en het CLB wisselen op overlegmomenten relevante gegevens uit die voor de begeleiding op school nodig zijn. Dat gebeurt binnen de grenzen van de deontologie, de bescherming van de persoonlijke levenssfeer en het beroepsgeheim van de CLB-medewerker. Je kan aangeven welke informatie wel of niet mag uitgewisseld worden.

Contactgegevens:

Vrij CLB Aalst

Adres: Langestraat 12, 9300 Aalst

Tel: 053/78 85 10

Fax: 053/78 55 97

www.vclbaalst.be

info@vclbaalst.be

De CLB-contactpersonen voor de school zijn:

Pedagoog: Katrien De Feyter

Maatschappelijk werker: Lieke Van de Sijpe

Arts: Soetkin De Brucker.

Verpleegkundige: Marieke Vrijdag (voor het medisch onderzoek)

De CLB-contactpersoon is op regelmatige basis aanwezig op school. Het is wenselijk eerst een telefonische afspraak te maken. De persoonlijke contactgegevens vind je terug op www.vclbaalst.be/scholen.

Het CLB is open:

- Alle werkdagen, van 8u30 tot 12u en van 13u tot 16u30, op maandag tot 19u (op schooldagen)
- Op afspraak

Het CLB is gesloten:

- Van 15 juli tot en met 15 augustus
- Tijdens de kerstvakantie (met uitz. van de eerste en de laatste dag) en de paasvakantie (met uitz. van de eerste 2 dagen)
- Op 31 okt, 24 feb. en 22 mei (zie www.vclbaalst.be)

Het CLB is algemeen ook te bereiken op de chat via www.clbchat.be op:

- maandag, dinsdag en donderdag van 17u tot 21u en elke woensdag van 4u tot 21u
- tijdens de herfst-, krokus- en paasvakantie
- in de kerstvakantie, behalve van 24/12 tot en met 1/1
- in de zomervakantie, tot 14 juli en vanaf 16 augustus

De chat is op officiële feestdagen gesloten

Waarvoor kan je bij het CLB terecht?

De CLB's bieden gratis informatie, hulp en begeleiding voor leerlingen, ouders en scholen. Het CLB heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij.

Het CLB werkt vooral voor individuele leerlingen, vertrekkende van een hulpvraag van de leerling, de ouders of de school.

Zo kan je naar het CLB met vragen over ...

- leren en studeren: bv. problemen met de werkhouding, hardnekkige leerproblemen,...
- onderwijsloopbaan: bv. studiekeuze, info over het onderwijslandschap,...
- gezondheid: bv. het toedienen van vaccinaties, vragen over relaties en seksualiteit, leef- en voedingsgewoonten, ...

- welbevinden: bv. omgaan met verlies, faalangst, depressieve gevoelens, moeilijk gedrag, vragen over zelfbeeld, zich niet goed in zijn vel voelen ...

De CLB-contactpersoon zal je hulpvraag beluisteren en analyseren om daarna samen na te gaan welke stappen gezet kunnen worden. Ook een andere CLB-medewerker kan betrokken worden, indien een begeleidings- of diagnostisch traject wordt opgezet. Dit traject kan een gesprek zijn, een psycho-diagnostisch onderzoek, een observatie, het afnemen van een vragenlijst, enz.

Als de school aan het CLB vraagt om een leerling te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen.

Als de leerling bekwaam geacht wordt (d.w.z. als deze voldoende in staat is om zelfstandig keuzes te maken), zet het CLB de begeleiding slechts voort als de leerling hiermee instemt. Vanaf 12 jaar vermoedt men dat de leerling bekwaam is.

Als de leerling onbekwaam geacht wordt, dan wordt de begeleiding alleen voortgezet na instemming van zijn/haar ouders. De leerling en de ouders worden maximaal betrokken bij alle stappen van de begeleiding.

De school heeft recht op begeleiding door het CLB.

Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van de leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

De leerling en de ouders kunnen zich NIET verzetten (verplichte begeleiding) tegen:

- de hoger vermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leerkrachten op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.
- de opvolging van de leerplicht (spijbelen): elke leerling die 5 halve dagen onwettig afwezig is, wordt door de school gemeld bij het CLB. In overleg wordt nagegaan welke acties kunnen worden opgezet om de leerling terug op school te krijgen.
- de preventieve gezondheidsmaatregelen i.v.m. besmettelijke ziekten. We raden dan ook aan elk van volgende besmettelijke ziekten bij uw zoon of dochter te melden aan de school: kroep, geelzucht, buiktyfus, hersenvliesontsteking, kinderverlamming, roodvonk, longtuberculose, kinkhoest, schurft, bof, mazelen, salmonellosen, rubella, huidinfectie, schimmels, luizen, windpokken, parelwratten, impetigo en HIV-infectie.
- de collectieve medische onderzoeken (zie hieronder).

Op medisch onderzoek

Elke leerling moet verschillende keren op onderzoek bij de CLB-artsen en verpleegkundigen. Die onderzoeken zijn verplicht. In het gewoon onderwijs is dat in vaste leerjaren (in het buitengewoon onderwijs op leeftijden). Tijdens deze contactmomenten worden een aantal elementen uit de ontwikkeling en de leefgewoonten nagegaan. In de aanloop van deze contactmomenten zal je een brief krijgen met meer uitleg en/of een vragenlijst om in te vullen. Je mag uiteraard aan de verpleegster en de dokter altijd vragen stellen. Je kan ook met hen voor een vraag of een zorg een afspraak maken op een later tijdstip.

- 1ste kleuterklas 3/4 jaar
- 1ste leerjaar 6/7 jaar
- 4de leerjaar 9/10 jaar
- 6de leerjaar 11/12 jaar
- 3de secundair 14/15 jaar

In de 1ste kleuterklas word je als ouder uitgenodigd om mee te komen met je kleuter naar het medisch onderzoek. Bij de latere onderzoeken is dit niet systematisch voorzien, maar ben je ook welkom om mee te komen als je bijvoorbeeld een vraag hebt voor de arts of verpleegkundige.

De ouders of de leerling vanaf 12 jaar kunnen zich verzetten tegen het uitvoeren van een systematisch contact door een bepaalde medewerker van het CLB. Dit moet je vooraf met een aangetekende brief aanvragen. Binnen een termijn van negentig dagen moet je het verplichte systematische contact laten uitvoeren door een andere medewerker van hetzelfde CLB, een medewerker van een ander CLB of een arts extern aan het CLB. In het laatste geval moet de arts dan wel dezelfde onderzoeken uitvoeren zoals ze per leeftijdscategorie zijn voorgeschreven en je draagt als ouder zelf de kosten. De leerling of zijn ouders bezorgen binnen vijftien dagen na de datum van het systematisch contact hiervan een verslag aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat de school begeleidt.

Inentingen

Het CLB biedt gratis inentingen aan. Dit gebeurt volgens het vaccinatieschema dat door de overheid wordt aanbevolen. Om ze te krijgen moeten de ouders toestemming geven.

- 1ste lagere school 6/7 jaar Polio (Kinderverlamming), Difterie (Kroep), Tetanus (Klem), Kinkhoest
- 5de lagere school 10/11 jaar Mazelen, Bof (Dikoor), Rubella (Rodehond)

- 1ste secundair 12/13 jaar HPV (Baarmoederhalskanker) – 2 vaccins
- 3de secundair 14/15 jaar Difterie, Tetanus, Kinkhoest

CLB-dossier

Het CLB maakt voor elke leerling één multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Dit dossier bevat alle relevante sociale, psychologische en medische gegevens die over de leerling op het centrum aanwezig zijn. De CLB-medewerkers behandelen de gegevens met de nodige discretie en zorgvuldigheid. Ze houden zich aan het beroepsgeheim, het 'decreet rechtspositie minderjarigen' en de privacywetgeving.

Je kan het dossier samen met een CLB-medewerker inkijken. Zij/hij geeft hierover telkens uitleg in een gesprek. Dit recht geldt niet voor het volledige dossier maar enkel voor gegevens die van de leerling afkomstig zijn. Voor gezondheidsgegevens bijvoorbeeld beslist de arts.

Je kan een kopie vragen van de gegevens die je mag inkijken. Deze kopie is erg vertrouwelijk en mag niet voor iets anders dienen dan voor jeugdhulp.

Naar een andere school

Gaat je zoon/dochter naar een andere school, dan gaat het dossier 10 werkdagen na de inschrijving naar het CLB waar die school mee samenwerkt. Je hoeft daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat het dossier wordt overgedragen, moet je dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving in je nieuwe school, schriftelijk laten weten aan de directeur van je vorige CLB. Je kan je echter niet verzetten tegen het overdragen van:

- identificatiegegevens
- (indien van toepassing) een kopie van het gemotiveerd verslag,
- (indien van toepassing) een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs,
- gegevens in het kader van de verplichte begeleiding
- gegevens in het kader van de systematische contacten

En later?

Het CLB houdt je dossier 10 jaar bij, te tellen vanaf het laatste medisch onderzoek (tot 15 jaar voor leerlingen in het buitengewoon onderwijs).

Een klacht?

Heb je een klacht, dan luistert het CLB er graag naar. Deze wordt volgens een vaste werkwijze behandeld. Meer info zie www.vclbaalst.be/klacht

3.5 Begeleiding bij je studies

3.5.1 De klassenleraar

3.5.2 De begeleidende klassenraad

De begeleidende klassenraad is belast met de vorming en de evaluatie van de vorderingen van een bepaalde groep leerlingen, met uitsluiting van de definitieve eindbeoordeling op het einde van het schooljaar die de studiebekrachtiging voorafgaat.

Naast de begeleidende functie heeft de begeleidende klassenraad ook een adviserende taak in het licht van de tuchtrechtspleging. Zo de tuchtmaatregel de definitieve uitsluiting omvat, wordt voorafgaandelijk het advies van de begeleidende klassenraad ingewonnen; ook kan de begeleidende klassenraad zelf een voorstel tot tuchtmaatregel formuleren.

3.5.3 Een aangepast lesprogramma

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor één of meer vakken of vakonderdelen een aangepast lesprogramma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen.

Bij specifieke onderwijsbehoeften

Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directie. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan dan bv. gaan om extra hulpmiddelen (bv. dyslexiesoftware) of om aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma...We werken hiervoor samen met het CLB.

Bij ziekte, ongeval

- Als je wegens ziekte of ongeval één of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven.

- Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.
- In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je om medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren, of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren.
- Als je een bijkomend studiebewijs wil behalen (enkel in scholen met een derde graad)
- Als je een bijkomend studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs wil behalen (= een bijkomende kwalificatie) kan de klassenraad beslissen om je een vrijstelling toe te kennen. Dat kan enkel op voorwaarde dat je de vakken of leerinhouden al eerder hebt gevolgd én al over een studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs beschikt. De klassenraad beslist of je in dat geval minder lessen hebt of dat je een vervangend programma moet volgen.

Bij (tijdelijke) leermoeilijkheden (enkel als de school één of meer van deze flexibele trajecten toepast)

- Als je te maken hebt met (tijdelijke) leermoeilijkheden kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen om makkelijker terug aan te sluiten bij de klas. In principe kan er nooit een volledig vak wegvallen, tenzij je tijdens de vrijgekomen uren extra Nederlands krijgt. Een aangepast lesprogramma kan enkel in de volgende gevallen:
 - wanneer je hoogbegaafd bent en dat is vastgesteld of bevestigd door het CLB
 - wanneer je een leerstoornis hebt en dat is vastgesteld of bevestigd door het CLB;
 - wanneer je een tijdelijke achterstand moet wegwerken omdat je verandert van studierichting of de overgang maakt vanuit het buitenland of het Franstalig onderwijs;
 - wanneer je als ex-OKAN-leerling een tijdelijke achterstand voor één of meer vakken moet wegwerken.

Bij een Se-n-Se-opleiding

Als je niet aan de toelatingsvoorwaarden voldoet van een Se-n-Se, bieden we je de kans om een toelatingsproef af te leggen. Als de toelatingsklassenraad die gunstig beoordeelt, kan je ingeschreven worden.

- Als je niet aan de toelatingsvoorwaarden van een Se-n-Se voldoet, kan de toelatingsklassenraad beslissen om je toch toe te laten op basis van competenties of kwalificaties die je eerder al door een andere opleiding of door beroepservaring hebt verworven.
- Als je je inschrijft in een Se-n-Se-opleiding kan de klassenraad rekening

houden met competenties of kwalificaties die je eerder al via beroepservaring of een andere opleiding hebt verworven. De klassenraad kan je zo een vrijstelling geven om de combinatie opleiding en werk te vergemakkelijken.

- In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad toestaan om het programma van een Se-n-Se te spreiden over het dubbele van de normale studieduur, bv. om je de kans te geven de opleiding te combineren met je werk. De klassenraad beslist welke leerstofonderdelen je wanneer zal volgen.

3.5.4 De evaluatie

Zie leefregels VTI De Vakschool p.19 punt 8.3

Zie leefregels VTI De Puytenput p.29 punt 3.4.3

Zie centrumreglement CLW De Kering p.22 punt 3.4.4

3.5.4.1 Het evaluatiesysteem

Zie leefregels VTI De Vakschool p. 10 punt 5

Zie leefregels VTI De Puytenput p.7 punt 5

Zie centrumreglement CLW De Kering p.22 punt 3.4.4

3.5.4.2 De beoordeling

3.5.4.3 Fraude

Elk gedrag waarmee je probeert een juiste beoordeling van jezelf of van een medeleerling onmogelijk te maken, beschouwen we als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, met opzet afwezig blijven op evaluatiemomenten ...

Wanneer je tijdens een gewone taak of toets betrapt wordt op een onregelmatigheid, kan de leraar beslissen om je voor die taak of toets een nul te geven.

Wanneer je tijdens een proef of examen betrapt wordt op een onregelmatigheid, zal de persoon met toezicht de nodige bewijsstukken verzamelen en een ordemaatregel opleggen zodat de proef normaal kan verdergaan. Achteraf zullen we een gesprek met je hebben.

Als je dat wil, kunnen je ouders daarbij aanwezig zijn. Een verslag van dat gesprek wordt daarna samen met de verklaring van de persoon die toezicht hield en andere bewijsstukken aan de klassenraad bezorgd. Die zal oordelen of hij de onregelmatigheid als fraude beschouwt. De klassenraad deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders.

Het plegen van fraude tijdens een proef of examen kan tot gevolg hebben dat je voor de bewuste proef het **cijfer nul** krijgt of dat de bewuste proef nietig wordt verklaard (en je dus **geen cijfer** krijgt voor de proef).

Bij ernstige vormen van fraude kunnen we bovendien een tuchtprocedure opstarten.

Als fraude pas achteraf aan het licht komt en je al een getuigschrift of diploma hebt behaald, is het mogelijk dat je de afgeleverde getuigschriften en diploma's zal moeten teruggeven. Dat zullen we enkel doen wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en we de beslissing als juridisch onbestaande moeten beschouwen.

3.5.4.4 Meedelen van de resultaten

We houden je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten. Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de toetsen en proeven die je hebt afgelegd. Eventueel kunnen jullie ook een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact (aangetekende brief) op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

3.6 De deliberatie

3.6.1 Hoe werkt een delibererende klassenraad?

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit de leraren die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Een leraar zal tijdens de delibererende klassenraad nooit deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privaattlessen of een schriftelijke cursus heeft gegeven. Hij zal ook niet deelnemen aan de bespreking van familieleden tot en met de vierde graad: kinderen (eerste graad), kleinkinderen of broers en zussen (tweede graad), de kinderen van broers en zussen (derde graad), neven en nichten (vierde graad).

Op het einde van het schooljaar is het de delibererende klassenraad die beslist:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest of studiebewijs je krijgt.

Hij steunt zich bij zijn beslissing:

- op de resultaten die je in de loop van het schooljaar hebt behaald;
- op beslissingen, vaststellingen (o.a. waarschuwingen) en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- op de mogelijkheden voor je verdere studie- en beroepsloopbaan.

De besprekingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een waarschuwing geven.

Ondanks één of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing.

Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. Wij zullen je hierbij helpen. Komt er echter geen zichtbare positieve evolutie, dan kunnen we het volgende schooljaar onmogelijk even soepel zijn.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je best een onderdeel van de leerstof van één of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een vakantiewerk geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk kunnen al belangrijk zijn voor het volgende schooljaar.

De delibererende klassenraad zal je ook een advies geven voor je verdere schoolloopbaan (zie punt 3.6.2).

3.6.2 Mogelijke beslissingen

- Op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar spreekt de delibererende klassenraad zich in de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar. Er is een verschil tussen het 1ste leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren.
- In het 1ste leerjaar van de eerste graad:
als je geslaagd bent, krijg je er een **oriënteringsattest A** waarin de klassenraad je
 - ofwel zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar;
 - ofwel toelaat tot het volgende leerjaar, maar
 - niet naar om het even welke basisoptie of pakket; en/of
 - je in het 2de leerjaar verplicht om je tekorten bij te werken (remediëring).
De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- als je niet geslaagd bent, krijg je een **oriënteringsattest C** en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing
- Vanaf het 2de leerjaar van de eerste graad:
 - als je geslaagd bent, krijg je
 - een oriënteringsattest A, dan word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar;
 - een oriënteringsattest B: je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om er een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
 - als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C. Je kan dan niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

- Na de eindexamen van een graad krijg je een studiebewijs dat van waar- de is in de maatschappij:
 - een getuigschrift van de eerste graad;
 - een getuigschrift van de tweede graad;
 - een studiegetuigschrift van het 2^{de} leerjaar van de derde graad bso;
 - een diploma van secundair onderwijs (op het einde van het 2^{de} leerjaar van de derde graad aso/kso/tso of op het einde van het 3^{de} leerjaar van de derde graad bso (specialisatiejaar));
 - een certificaat van een Se-n-Se van de derde graad kso/tso.
- In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kun- nen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing te nemen.

3.6.3 Het advies van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad zal, zowel bij een oriënteringsattest A, B of C, een advies geven voor je verdere schoolloopbaan. Dat advies kan o.a. bestaan uit:

- suggesties voor je verdere studieloopbaan (bv. al dan niet overzitten);
- concrete suggesties over je studie- en werkmethode of raad om tekorten of zwakke punten weg te werken, al dan niet ondersteund door een vakan- tietaak;
- De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een waarschuwing voor een of meerdere vakken geven. Ondanks één of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. Wij zullen je hierbij helpen. We verwachten dat je een merkbare positieve evolutie door- maakt. Is dat niet het geval, dan houden we daar het volgende schooljaar rekening mee bij de eindbeoordeling.
- Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je het best een onderdeel van de leerstof van één of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een vakantietaak geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het uitgevoerd werd kunnen al voor het volgende schooljaar be- langrijk zijn.

3.6.4 De deliberatie in duale opleidingen (enkel als de school duale opleidingen aanbiedt)

Voor duale opleidingen bestaat de klassenraad ten minste uit de leraren die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven. Jouw mentor maakt net zoals jouw trajectbegeleider ook deel ervan uit. De klassenraad wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Bij tweejarige duale opleidingen krijg je op het einde van het eerste leerjaar van de opleiding een attest van regelmatige lesbijwoning. Hiermee stroom je door naar het tweede leerjaar.

Op het einde van de opleiding beslist de klassenraad welk studiebewijs je krijgt. Hij baseert zich hierbij op jouw dossier.

De besprekingen van de klassenraad zijn geheim.

In een duale opleiding zijn er verschillende studiebewijzen mogelijk.

Welk studiebewijs je precies krijgt, hangt af van de gevolgde duale opleiding én van welke onder-wijsdoelen je juist bereikt hebt. We zullen je bij de start van de duale opleiding hierover verder informeren.

3.6.5 Betwisten van de beslissing van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad beslist na grondig overleg. Het is uitzonderlijk dat jij of je ouders die beslissing zullen aanvechten. Het kan enkel als je **niet het meest gunstige studiebewijs hebt gekregen**. Als je ouders (of jij zelf zodra je 18 bent) niet akkoord gaan met de beslissing, volgen ze de procedure in dit punt.

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend).

1 Je ouders vragen een persoonlijk gesprek aan met de voorzitter van de delibererende klassenraad. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je ouders moeten dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen. Dat kan ten laatste de **derde dag*** na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld. De precieze datum van de rapportuitdeling vinden jullie in de jaarplanning. We geven het rapport altijd aan je ouders / aan jou zelf mee, ongeacht je leeftijd. Als je tijdens de zomervakantie uitzonderlijk bijkomende proeven hebt afgelegd, begint die termijn pas te lopen nadat we de uitgestelde beslissing hebben meegedeeld. (Aanvulling afhankelijk van het schoolbeleid)

[Ook die datum vind je terug in de jaarplanning [in deel III, punt 3]. (ofwel)

De termijn begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school met de beslissing wordt ontvangen. De aangetekende brief wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.]

Er is dus een termijn van **drie** dagen* om een gesprek aan te vragen. Jullie **vragen** dit schriftelijk **aan**. Jullie krijgen een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Het overleg vindt ten laatste plaats op de vierde dag* na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

Tijdens dat gesprek geven je ouders ook schriftelijk hun bezwaren mee. De voorzitter van de delibererende klassenraad verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We delen het resultaat van dit gesprek met een aangetekende brief aan je ouders mee. Er zijn twee mogelijkheden:

- de voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen;
- de voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de delibererende klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders ontvangen per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.

Als je ouders het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de voorzitter van de delibererende klassenraad, ofwel met de beslissing van de nieuwe delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan.

2 Als de betwisting na de eerste fase blijft bestaan (zie punt 1), dan kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) in een volgende fase met een aangetekende brief beroep instellen bij het schoolbestuur:

Ronny Goossens
Voorzitter VZW ECOV
Sinte Annalaan 99 9300 Aalst

of

Wanneer de school school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Die brief versturen je ouders of geven je ouders op school af ten laatste de derde dag* nadat aan hen:

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);

- ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad, (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen, maar je ouders niet akkoord gaan met de beslissing).

Er is dus een termijn van twee dagen*, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie boven) wordt geacht de tweede dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van drie dagen* geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen. De poststempel geldt als bewijs van de datum.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is per aangetekende brief verstuurd;
- het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

3 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een ad hoc beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden (zoals de voorzitter van de delibererende klassenraad) als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of oververenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden. Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inzien.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen* nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewetigde reden of overmacht..

De termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De

voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag. De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders meedelen.

4 Maar hopelijk komt het allemaal niet zo ver en slaag je erin het schooljaar succesvol af te sluiten en zijn jij en je ouders tevreden met je resultaat. Dat succes wensen wij je van harte toe!

4 Leefregels, afspraken, orde en tucht

4.1 Praktische afspraken en leefregels op school

(zie leefregels per campus.)

Seksueel grensoverschrijdend gedrag

We vinden het belangrijk dat seksualiteit en relaties in het algemeen bespreekbaar zijn op onze school. Wij aanvaarden geen grensoverschrijdend gedrag, van welke aard ook. Als je met vragen zit of je niet goed voelt bij iets wat op school is gebeurd, kan je contact opnemen met de leerlingenbegeleiding en/of de directie. Wij zullen dan een manier zoeken om je te helpen, zonder te oordelen en met aandacht voor de privacy van alle betrokkenen.

4.2 Privacy

- **Welke informatie houden we over je bij?**

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en –begeleiding. Bij sommige aspecten van de leerlingbegeleiding hebben we jouw uitdrukkelijke toestemming nodig. Meer informatie daarover vind je in [deel III, punt 5] van het schoolreglement.

Jouw persoonsgegevens verwerken we met **[naam softwareprogramma waarmee de school werkt]**. We maken met de softwareleverancier afspraken over het gebruik van die gegevens. De leverancier mag de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot jouw gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij jouw begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB).

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met [de directie]. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders. Je kan je toestemming altijd intrekken.

Als je vragen hebt over jouw privacyrechten, dan kan je contact opnemen met **[naam contactpersoon]**.

- **Wat als je van school verandert?**

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien.

We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we bv. verplicht om een kopie van een eventueel gemotiveerd verslag of een verslag, aan je nieuwe school te bezorgen. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk (aangetekende brief) binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

- **Publicatie van beeld- of geluidopnamesopnamen (foto's, filmpjes ...)**

Wij publiceren geregeld beeldopnamen van leerlingen op onze website, in het schooltijdschrift, op affiches, uitnodigingen en dergelijke. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van **jouw schoolloopbaan** vragen **we** jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidopnames.

Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor jouw hele schoolloopbaan gelden. Enkel indien we jouw beeld – of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen met [naam contactpersoon].

We wijzen erop dat deze **privacyregels** ook voor jou gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen her-kenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken

Bewakingscamera's

Wij maken gebruik van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Als je gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien, mits akkoord van het CPBW. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

Doorzoeken van lockers

Als de directie vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft ze het recht om de inhoud van je locker in jouw bijzijn te controleren.

4.3 Gezondheid

• Preventiebeleid rond drugs

Vanuit onze opvoedende opdracht voeren wij een preventiebeleid rond drugs. Ze kunnen namelijk een ernstig gevaar zijn voor jouw gezondheid en die van medeleerlingen. Op onze school zijn het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen van drugs dan ook strikt verboden.

Als je in moeilijkheden raakt of dreigt te geraken met drugs, dan proberen we je te helpen. Dat neemt niet weg dat we ook sancties kunnen

opleggen volgens ons herstel- en sanctineringsbeleid in [punt 4.4]. Dat zal bv. het geval zijn wanneer je niet meewerkt met ons hulpaanbod, wanneer je het begeleidingsplan niet naleeft of wanneer je medeleerlingen aanzet tot gebruik of drugs verhandelt.

- **Rookverbod**

Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten.

Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen en heatstick zijn verboden.

Het verbod geldt voor het volledige schooldomein m.i.v. de open plaatsen.

[Indien van toepassing] Dit rookverbod geldt ook tijdens extra-murosactiviteiten. (zie punt 2.3). Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens ons herstel- en sanctineringsbeleid in [punt 4.4] het orde- en tuchtreglement. Als je vindt dat het rookverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je te-recht bij de directie.

- **Eerste hulp en het gebruik van geneesmiddelen op school**

- **Eerste hulp**

- We beschikken over een verzorgingslokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. Zo nodig zullen we de hulp inroepen van een dokter of een ziekenhuis. We zullen je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen.
- Telkens we eerste hulp verlenen, noteren we dat in een register. We willen zo nagaan welke ongevallen op school gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die in de toekomst te voorkomen. Op het einde van het jaar worden de gegevens in dit register vernietigd.
- Als je tijdens de praktijkvakken (PV), de kunstvakken (KV), de beroepsgerichte vorming (BGV), werkplekleren of de stageactiviteiten het slachtoffer bent van een ongeval, dan zal de preventiedienst van de school of van het bedrijf dit ongeval onderzoeken. De bedoeling van dit onderzoek is gelijkaardige ongevallen in de toekomst te voorkomen.

- **Je wordt ziek op school**

- Als je ziek wordt of je onwel voelt, laat je dat meteen weten. Afhankelijk van de situatie zal je opgevangen worden in het verzorgingslokaal, of naar huis of naar een ziekenhuis gebracht worden. Als we je ouders kunnen bereiken, zullen we hen laten beslissen wat er verder gebeurt. Uiteraard mag je niet op eigen houtje naar huis gaan zonder ons op de hoogte te brengen.
- Als school mogen wij geen medische handelingen stellen en zullen wij in geen geval geneesmiddelen ter beschikking stellen, ook geen pijnstillers.
- Als we vaststellen dat je op eigen houtje overmatig veel geneesmiddelen gebruikt, zullen we contact opnemen met je ouders.

- **Toezien op het gebruik van geneesmiddelen**

- Het kan gebeuren dat je tijdens de schooluren geneesmiddelen moet nemen. Je ouders kunnen ons dan vragen om er op toe te zien dat dit stipt gebeurt. Dat gebeurt via een formulier dat zij en de behandelende arts vooraf moeten invullen en ondertekenen. Wij zullen dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en erop toezien dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd. Eventueel zullen we je helpen bij het innemen **van geneesmiddelen** (bv. bij het indruppelen), **maar we zullen geen andere medische handelingen stellen, want dat is strikt verboden.**
- Neem je het geneesmiddel om een of andere redenen niet, dan brengen we je ouders daarvan op de hoogte.
- Het aanvraagformulier kan je verkrijgen bij **Stefan Ooghe (voor VTI Dé Vakschool) en Kris Chiau (voor VTI De Puytenput).**

- **Medische handelingen**

Wij mogen geen medische handelingen stellen. We zullen dan ook niet ingaan op vragen naar medische bijstand die niet onder de bovenstaande situaties vallen. In geval van nood zullen we steeds een arts contacteren.

4.4 Herstel- en sanctineringsbeleid

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van **ons herstel- en sancitoneringsbeleid.**

1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we in overleg met jou en je ouders een begeleidende maatregel **bepalen**. Begeleidende maatregelen kunnen bv. zijn:

- een gesprek met de klastitularis;
- een begeleidingsovereenkomst;

Hierin leggen we samen met jou een aantal gedragsregels vast waarop je je meer zal focussen. Je krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar je mee verantwoordelijk voor bent. Eenmaal de begeleidingsovereenkomst is afgesloten, zullen we de afspraken samen met jou opvolgen. Op die manier willen we je helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen.

- Een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn (NAFT), ook wel time-out genoemd;

Dat is een programma dat in de plaats komt van de normale lessen. Je wordt een tijdje opgevangen in een project om aan je gedrag te werken. Je ouders moeten wel akkoord gaan.

2 Herstel (enkel als de school hiervoor kiest)

Vanuit een cultuur van verbondenheid willen we bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen steeds uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Herstelgerichte methodieken kunnen zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsbesprek;
- No Blame-methode;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO):

Een herstelgericht groepsoverleg is een gesprek, onder leiding van een onafhankelijk iemand, tussen slachtoffer en dader, ouders, vertrouwensfiguren,... Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor de feiten die zich hebben voorgedaan. De directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan een tuchtprocedure, zoals in punt 4.4 beschreven, voor onbepaalde tijd uitstellen om een herstelgericht groepsoverleg te laten plaatsvinden. In dat geval brengt hij je per brief op de hoogte.

3 Ordemaatregelen

3.1 Wanneer kan je een ordemaatregel krijgen?

Wanneer je de leefregels van de school schendt, kan elke persoon die daartoe gemachtigd is door het schoolbestuur en op dat moment toezicht uitoefent, je een ordemaatregel opleggen.

Tijdens een ordemaatregel blijf je op school aanwezig. Een ordemaatregel raakt niet aan je recht op studiebekrachtiging.

3.2 Welke ordemaatregelen zijn er?

- een verwittiging;
- strafwerk;
- de tijdelijke verwijdering uit de les; je meldt je dan onmiddellijk op de prefectuur.
- een aparte verplichte opdracht i.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit) tijdens maximaal één lesdag;
- ...

Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

4 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend).

4.1 Wanneer kan je een tuchtmaatregel krijgen?

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen. Dat zal bv. het geval zijn:

- als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt;
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
- als je het pedagogisch project van onze school in gevaar brengt.

4.2 Welke tuchtmaatregelen zijn er?

- je kan tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen voor één, meer of alle vakken voor maximaal 15 schooldagen;
- je kan definitief uitgesloten worden uit de school.

4.3 Wie kan een tuchtmaatregel opleggen?

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, vraagt hij vooraf het advies van de begeleidende klassenraad. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier.

4.4 Hoe verloopt een tuchtprocedure?

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

- De directeur of zijn afgevaardigde nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden.
- Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het tuchtdossier komen inkijken.
- Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag* na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders.
- Na het gesprek brengt de directeur of zijn afgevaardigde je ouders binnen een termijn van twee dagen* met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. **Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing (zie punt 4.5)**
- In uitzonderlijke situaties kan je preventief geschorst worden (zie punt 4.7)

4.5 Kan je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt:

- Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:

Ronny Goossens
Voorzitter VZW ECOV
Sinte Annalaan 99 9300 Aalst

Of

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoonst op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

- De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen*. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van vijf dagen* geldt ook als je ouders er voor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

- Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:
 - het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd;
 - het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.

- Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden. De beroepscommissie zal ook altijd jou en je ouders voor dat gesprek uitnodigen. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn.

Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen* nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Die termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

- De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.
De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen, ofwel vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal je de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen* met een aangetekende brief aan je ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

4.6 Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure

- We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.
- Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.
- Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.
- Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar (d.i. 31 augustus voor een Se-n-Se), blijf je bij ons administratief ingeschreven tot je inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school.
 - Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitschrijven.
 - Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10^{de} lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.
- Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

4.7 Wat is een preventieve schorsing?

Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op school wordt toegelaten. Dit kan in heel uitzonderlijke situaties **in het kader van een tuchtprocedure** gebeuren:

- bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid op school een gevaar of ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van de school.

De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan tien lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij motiveert deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart.

Een preventieve schorsing uit de school wordt daarnaast ook vooraf afzonderlijk schriftelijk gemotiveerd meegedeeld aan je ouders.

Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds meedelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn. Zowel bij een preventieve schorsing als een tijdelijke of een definitieve uitsluiting kunnen je ouders ook zelf vragen om je op school op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen, samen met de redenen van hun vraag.

Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

4.8 Klachtenregeling

Wanneer jij of je ouders ontevreden zijn met beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of net het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen, dan kunnen jullie contact opnemen met [contactpersoon voor klachten, bv. directeur/voorzitter schoolbestuur].

Samen met je ouders zoeken we dan naar een afdoende oplossing. Als dat wenselijk is, kunnen we in onderling overleg een beroep doen op een professionele conflictbemiddelaar om tot een oplossing te komen.

Als deze informele behandeling niet tot een oplossing leidt die voor jou en je ouders volstaat, dan kunnen jullie je klacht in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie. Deze commissie is door Katholiek Onderwijs Vlaanderen aangesteld om klachten van leerlingen en ouders over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen van/door hun schoolbestuur, formeel te behandelen. Voor het indienen van een klacht moet je een brief sturen naar het secretariaat van de Klachtencommissie.

Het correspondentieadres is:

Klachtencommissie
t.a.v. de voorzitter van de Klachtencommissie
Guimardstraat 1
1040 Brussel

Je klacht kan tevens worden ingediend per e-mail via klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen of via het daartoe voorziene contactformulier op de website van de Klachtencommissie <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>

De commissie zal de klacht enkel inhoudelijk behandelen als ze ontvankelijk is, dat wil zeggen als ze aan de volgende voorwaarden voldoet:

- de klacht moet betrekking hebben op feiten die niet langer dan zes maanden geleden hebben plaatsgevonden. We rekenen vanaf de laatste gebeurtenis waarop de klacht betrekking heeft.
- de klacht mag niet anoniem zijn. Omdat de klachtencommissie een klacht steeds onbevooroordeeld en objectief behandelt, betreft ze alle partijen, dus ook het schoolbestuur.
- de klacht mag niet gaan over een feit of feiten die de klachtencommissie al heeft behandeld.
- de klacht moet eerst aan het schoolbestuur zijn voorgelegd. Je ouders moeten hun klacht ten minste hebben besproken met de contactpersoon die hierboven staat vermeld én het schoolbestuur de kans hebben gegeven om zelf op de klacht in te gaan.
- de klacht moet binnen de bevoegdheid van de Klachtencommissie vallen. De volgende zaken vallen niet onder haar bevoegdheid:
 - klachten over feiten die het voorwerp uitmaken van een gerechtelijke procedure (bv. die betrekking hebben over een misdrijf);
 - klachten die betrekking hebben op het algemeen beleid van de overheid of op de geldende decreten, besluiten, ministeriële omzendbrieven of reglementen;
 - klachten die uitsluitend betrekking hebben op de door het schoolbestuur al dan niet genomen maatregelen in het kader van zijn ontslag-, evaluatie-, of tuchtbevoegdheid t.a.v. personeelsleden;
 - klachten waarvoor al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat (bv. over inschrijvingen, de bijdrageregeling, de definitieve uitsluiting, een evaluatiebeslissing ...).

Het verloop van de procedure bij de Klachtencommissie is vastgelegd in het huishoudelijk reglement dat beschikbaar is via <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>.

De Klachtencommissie kan een klacht enkel beoordelen. Zij kan het schoolbestuur een advies bezorgen, maar geen bindende beslissingen nemen. De uitkomst van deze klachtenregeling heeft dan ook geen juridisch effect

De eindverantwoordelijkheid ligt steeds bij het schoolbestuur. Tegen een advies van de Klachtencommissie kan je niet in beroep gaan.

Bij een klacht verwachten we van alle betrokkenen steeds de nodige discretie en sereniteit.

Deel III

Informatie

Dit derde deel is van meer informatieve aard. Het maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. Wanneer dat nodig is, kunnen we informatie in dit deel in de loop van het schooljaar wijzigen, eventueel na overleg binnen de school.

1 Wie is wie?

Graag stellen we je de volgende organen en mensen voor die mee instaan voor de organisatie van onze school:

- het schoolbestuur
Vzw ECOV is het schoolbestuur en de organisator van het onderwijs in onze school. Het adres en de maatschappelijke zetel is: vzw ECOV, Sinte Annalaan 99, 9300 Aalst. Ze is verantwoordelijk voor het algemeen beleid en schept noodzakelijke voorwaarden voor een optimaal verloop van het onderwijsproject.
- de scholengemeenschap
Onze ECOV-scholen behoren tot de scholengemeenschap SALEM (regio Aalst-Mere). De scholengemeenschap heeft als doel binnen het kader van het afgesloten samenwerkingsakkoord het onderwijs te coördineren en te begeleiden en beslissingen te nemen in de materies die door wettelijke of reglementaire bepalingen aan de scholengemeenschappen worden toegekend. Het adres van de scholengemeenschap is: SALEM, Esplanadeplein 6, 9300 Aalst

Het ondersteuningsnetwerk

Onze school is aangesloten bij het ondersteuningsnetwerk

- Adres:
- Voor algemene vragen over ondersteuning en specifieke vragen over jouw ondersteuning kan je terecht bij volgend aanspreekpunt:.....

2 Studieaanbod

Het studieaanbod van de school is steeds te raadplegen op de schoolwebsite of bij eenvoudige vraag op het schoolsecretariaat.

Meer informatie over de structuur en organisatie van ons onderwijsaanbod vind je via [schoolwebsite, informatiebrochure ...].

3 Jaarkalender

De school heeft een jaarkalender met de vermelding van allerlei activiteiten (sportactiviteiten, evaluatieperiodes, opendeurdag,...), de vakantieperiodes en de vrije dagen doorheen het schooljaar. Je kan die raadplegen via ofwel de website ofwel via het exemplaar van de jaarkalender dat je meekrijgt bij het begin van het schooljaar.

Het lessenrooster met de dagindeling (de lesmomenten, lesonderbrekingen en middagpauze) krijgt u eveneens als basisinformatie mee.

Het schooljaar loopt van 1 september tot en met 31 augustus. Na de laatstgenoemde datum is geen enkele onderwijsactiviteit meer mogelijk die betrekking heeft op het voorbije schooljaar. De uitzondering hierop vormen de laattijdige beslissingen van de delibererende klassenraad (uiterlijk 1 september) of beroepen tegen omstreden beslissingen van de voornoemde klassenraad (15 september).

4 Jouw administratief dossier

De overheid controleert aan de hand van je administratief dossier of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

De school moet zich bij elke nieuwe inschrijving baseren op een officieel document zoals het trouw-boekje van je ouders, je identiteitskaart, een uittreksel uit bevolkings-, vreemdelingen- of wachtregister ...

De school gaat zelf na via een databank (Discimus) welk studiebewijs (bv. getuigschrift van basison-derwijs) je hebt behaald.

Als nieuwe leerling van het eerste leerjaar, breng je daarom de volgende documenten binnen op het secretariaat:

- het getuigschrift van basisonderwijs (of een kopie). Als je dat niet hebt behaald bezorg je het bewijs van het gevolgde leerjaar (of een kopie);
- een officieel document zoals het trouwboekje van je ouders, je identiteitskaart of je SIS-kaart, waarvan we dan een fotokopie in je dossier bewaren.
- Als nieuwe leerling in een hoger leerjaar, zal de directeur of zijn afgevaardigde je zeggen welke documenten je moet binnenbrengen. Ook hier volstaat een kopie.

5 Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?

Wanneer je het om de een of andere reden wat moeilijker hebt, willen we je helpen. Daarom kan je terecht bij de directie, de leraren en de opvoeders. Ook de schoolinterne leerlingenbegeleiding is er om je verder te helpen. Het is belangrijk dat je weet op basis van welke principes we werken. We zoeken steeds naar een begeleiding die bij jou past.

5.1 Het gaat over jou

Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd mét jou. Er zullen nooit beslissingen genomen worden over je hoofd of achter je rug. Het kan zijn dat we je aanraden je ouders te informeren. Dat bespreken we dan samen met jou. We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is, maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

5.2 Geen geheimen

Er zijn twee soorten van geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim.

Wat is dit?

Op school kan je praten met allerlei personeelsleden: leraren, opvoeders en directie. Zij hebben een discretieplicht en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen vertelt. Maar ze kunnen je niet beloven dat alles wat je aan hen vertelt geheim blijft. Wat je vertelt, wordt soms besproken met een lid van het directieteam of in de cel leerlingenbegeleiding.

Een CLB-medewerker heeft beroepsgeheim: dat betekent dat hij wettelijk verplicht is om altijd je toestemming te vragen voor hij iets doorvertelt. Bij een CLB-medewerker kan je er dus op rekenen dat jouw persoonlijke informatie geheim blijft.

5.3 Een dossier

Je begrijpt dat een leerlingenbegeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de leden van het directieteam en de cel leerlingenbegeleiding toegang. We gaan ervan uit dat je ermee instemt dat we relevante gegevens bijhouden in je leerlingendossier.

We zullen samen met jou bekijken welke informatie we opnemen in het dossier. Meer informatie over hoe je toegang kan vragen tot deze informatie vind je in deel II, punt 4.3. Om een oplossing te vinden, is het soms noodzakelijk te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren.

5.4 De cel leerlingenbegeleiding

Om je op een goede manier te begeleiden, werken de leerlingenbegeleiders in onze school samen in een cel leerlingenbegeleiding. Op regelmatige basis bespreken we in deze vergadering de moeilijke situaties waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken we samen met de CLB-medewerker naar oplossingen.

We bereiden de vergadering voor op basis van de gegevens die we van jou of

van leraren verkregen. Na zo een vergadering mag je weten wat er werd gezegd. Daarom zijn we altijd bereid om dit met jou te bespreken.

5.5 Je leraren

Soms is het noodzakelijk dat we ook je leraren informeren over je situatie. We zullen dat steeds met jou bespreken. Op die manier weet je ook zelf wat er aan je leraren is gezegd. Ook je leraren en andere personeelsleden die werden geïnformeerd moeten vertrouwelijk omgaan met deze informatie.

6 Waarvoor ben je verzekerd?

De vzw ECOV heeft een verzekering onderschreven voor burgerlijke aansprakelijkheid, voor lichamelijke schade bij schoolongevallen en voor gerechtelijke bescherming van leerlingen. Om alle misverstanden uit te schakelen, beschouwen wij het als een plicht het belang van die verzekering te onderstrepen en u de draagwijdte ervan toe te lichten.

Deze verzekering dekt de schade ten gevolge van een ongeval, veroorzaakt tijdens alle schoolactiviteiten, ook inbegrepen de uitstappen en schoolreizen, ingericht door de school en wereldwijd.

6.1 Waarborgen bij verzekering

A Burgerlijke aansprakelijkheid (= schade aan derden)

- Lichamelijke schade: tot maximum 23.500.000 euro
- Materiële schade: tot maximum 3.900.000 euro
- Materiële schade veroorzaakt door stagiairs (toevertrouwd goed): tot maximum 95.000 euro

De schade bij ongevallen, veroorzaakt aan derden op de weg van en naar school is niet gedekt.

B Lichamelijke ongevallen (= eigen lichamelijke schade ten gevolge van een ongeval)

Ingeval de burgerlijke aansprakelijkheid niet betrokken is of ingeval de rechtshabbers verzaken die in te roepen, waarborgt de maatschappij de terugbetaling van de medische kosten tot een maximum van 40.000 euro met inbegrip van:

- de hospitalisatiekosten;
- de kosten van tandprothese tot maximum 2.500 euro en maximum 600 euro per tand;
- de kosten van begravenis tot maximum 5.000 euro per slachtoffer;
- de opzoekings- en repatriëringkosten tot maximum 5.000 euro;

Ingevolge de wet op de verzekering tegen ziekte en invaliditeit (wet van 9 augustus 1963) moeten de ongevallen die gebeuren in de school of op weg naar

of van de school, bij de mutualiteit aangegeven worden, om de terugbetaling van medische kosten en soortgelijke kosten mogelijk te maken.

Er worden tevens uitkeringen voorzien in geval van blijvende invaliditeit of dodelijk ongeval.

De leerling, die lichamelijke schade heeft opgelopen, dient onmiddellijk langs te gaan bij de EHBO-dienst voor verzorging en dit te melden.

De vergoedingen voor lichamelijke ongevallen worden eveneens toegekend voor de ongevallen op de weg van en naar school.

C Rechtsbijstand

Burgerlijk verhaal, strafrechtelijke verdediging en belangenconflict: tot 50.000 euro

Insolvabiliteit van derden: tot 12.500 euro

Strafrechtelijke borgtocht: tot 12.500 euro

Terugvordering tegen een persoon die op het ogenblik van het schadegeval de hoedanigheid van verzekerde heeft in de verzekering burgerrechtelijke aansprakelijkheid is enkel mogelijk tenzij de VZW ECOV daarvoor toestemming geeft.

6.2 Aandachtspunten

Wij willen de aandacht van de ouders vestigen op de volgende punten:

- In sommige gevallen kan uw burgerlijke aansprakelijkheid in het gedrag komen, bv bij ongevallen die door uw kind veroorzaakt worden aan medeleerlingen of derden, wanneer het niet meer onder toezicht is of moest zijn van de school. Veel ouders hebben het nut ingezien van een polis 'familiale burgerlijke aansprakelijkheid'. Dat contract dekt o.m. de schade bij ongevallen, veroorzaakt aan een derde op de weg van en naar school of tijdens het privéleven.

Indien u die polis nog niet onderschreven hebt, dan kunt u dat doen bij de verzekeringsmaatschappij of makelaar naar keuze. Indien u oordeelt dat de kapitalen, vermeld onder de post lichamelijke ongevallen onvoldoende zijn, kunt u een verzekering van bijkomende kapitalen afsluiten bij de door u gekozen verzekeraar.

Ingeval u dergelijke contracten zou onderschrijven is het, naar onze mening, best de waarborgen uit te breiden tot de risico's tijdens het privéleven van uw kind.

- Verplaatsingen in groep en onder toezicht zijn verzekerd. De schoolpolis geldt dus ook voor studiereizen voor 1 dag en meerdaagse binnenlandse en buitenlandse reizen. Voor deze reizen raden wij u aan eens te informeren bij uw mutualiteit welke aanvullende dekkingen zij voorzien boven-

op onze schoolpolis. De schoolpolis dekt enkel kosten ten gevolge van een ongeval. Als uw kind bv in het buitenland ziek wordt en er medische kosten gemaakt worden zonder dat er sprake is van een ongeval zou u moeten kunnen terugvallen op uw mutualiteit. Dit geldt ook voor repatriëring e.d. Indien u oordeelt dat de bijkomende dekking van de mutualiteit niet voldoende is, kunt u opteren om een reisbijstandsverzekering af te sluiten bij uw eigen verzekeraar.

- De leerlingen blijven verzekerd voor lichamelijke ongevallen bij de door de school georganiseerde stages in andere instellingen, zelfs tijdens de vakantie. De verzekering van de lichamelijke ongevallen van en naar de stageplaats blijft eveneens gelden.
- Leerlingen die op onrechtmatige wijze de school verlaten en zich onttrekken aan het toezicht en de begeleiding, zijn niet verzekerd.

7 Zet je in voor de school als vrijwilliger:

Als school werken we bij de organisatie van verschillende activiteiten samen met vrijwilligers. Wij kunnen rekenen op ouders, leerlingen, oud-leerlingen en nog vele anderen.

Verplichte verzekering

Wij hebben een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Het verzekeringscontract werd afgesloten via onze makelaar IC Verzekeringen nv. Je kan de polis inkijken op het schoolsecretariaat.

Vergoedingen

Vrijwilligersactiviteiten zijn onbezoldigd en niet verplicht. We voorzien in geen enkele vergoeding.

Geheimhoudingsplicht

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Het gaat dan vooral om vrijwilligerswerk bij telefonische hulpverlening als Tele-Onthaal, de Zelfmoordlijn waarbij je in contact komt met vertrouwelijke informatie. Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing. Een vrijwilliger gaat discreet om met de informatie die hem of haar is vertrouwd.

Ondertekening pedagogisch project en schoolreglement voor de ouder(s)

Beste ouders

Dit formulier heeft als bedoeling uw akkoord met het pedagogisch project en het schoolreglement van de school voor het schooljaar 2019-2020 te registreren. Gelieve dit blad ondertekend af te geven aan de klastitularis ten laatste op 30 september van dit schooljaar.

De ouders van.....

leerling uit leerjaar/studierichting/klas

verklaren hierbij het pedagogisch project en het schoolreglement voor het schooljaar 2019-2020 te hebben ontvangen en verklaren akkoord te gaan met het pedagogisch project en het schoolreglement van de school.

De inschrijvende ouder verklaart t.o.v. de school in toepassing van de artikels 373 en 374 van het Burgerlijk Wetboek te handelen met de instemming van de andere ouder.

Handtekening van de leerling en handtekening + na(a)m(en) van de ouder(s)

.....
.....

Ondertekening pedagogisch project en schoolreglement voor de meerderjarige leerling(e)

Beste meerderjarige leerling

Dit formulier heeft als bedoeling jouw akkoord met het pedagogisch project en het schoolreglement van de school voor het schooljaar 2019-2020 te registeren.

Als leerling uit leerjaar/studierichting/klas.....

verklaar ik hierbij het pedagogisch project en het schoolreglement voor dit schooljaar te hebben ontvangen

en verklaar akkoord te gaan met het pedagogisch project en het schoolreglement van de school.

Handtekening + naam van de leerling

.....